



ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АЛЬМАНАХ

№ 1'2019

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ

Ольга Сухомлинська. Комплексність як провідний принцип організації і діяльності шкільної освіти (1920-і роки)	4
Олександр Міхно. Педологія і питання вивчення учня в теорії і практиці 1920–1930-х років	19
Ірина Розман. До проблеми визначення предметного поля педагогічної біографістики	31

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ В ОСОБАХ

Оксана Кравченко. Педагогічна і просвітницька діяльність Пантелеймона Куліша: з нагоди 200-річчя від дня народження	36
Наталія Сивачук. Державотворець Сергій Павлович Шелухін про виховний потенціал української народної пісні	43

ПЕДАГОГІЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Лариса Пшемінська. Організація освітнього процесу та особливості професійної підготовки вчителів у Тульчинському єпархіальному жіночому училищі (1864–1918 рр.)	47
--	----

ІСТОРІЯ ОСВІТИ

Лариса Березівська. Реформування шкільної освіти в УСРР у ранній радянський період (1919–1931): історіографія та джерела дослідження	57
Віта Безлюдна. Навчання іноземної мови майбутніх учителів немовних спеціальностей як педагогічна проблема	70
Олексій Караманов. Принципи організації музейних занять: від просвітництва та ідеології – до інтерактивності та універсальності	74

ІНФОРМАЦІЯ

З ФОНДІВ ПЕДАГОГІЧНОГО МУЗЕЮ УКРАЇНИ	78
Анотації	80
Наші автори	85
Інформація про журнал	86