СІМЕЙНА ТЕРАПІЯ

(до Дня працівника соціальної сфери)

Технології сімейної терапії мають на меті допомогу членам сім'ї у встановленні взаємин, розумінні виникаючих проблем, конструктивному веденні діалогу між членами сім'ї і оточуючими системами, знаходженні шляхів вирішення проблем.

Як пишуть М. Нолл і Р. Шварц, сімейна терапія зародилась у 50-і, дорослішала у 60-і, і досягнула своєї досконалості у 70-і.

У 60-х роках словосполучення «сімейна терапія» все ще видавалося нонсенсом, але серед студентів курс сімейної терапії, що тільки зароджувався був непопулярним.

Крім того, принадність сімейної терапії не зводилась тільки до нових ідей, її популярності сприяли самі сімейні психотерапевти у США, які демонстрували чудеса «сімейного» підходу перед іншими психотерапевтами на семінарах по всій країні, вони радо працювали перед публікою, записували свою роботу на відео.

До початку 1982р. уже існували десятки навчальних центрів із сімейної терапії. Національна асоціація сімейних терапевтів США нараховувала уже більше 10 тис. осіб, а майстер-класи із сімейної терапії проводились по всій країні.

В тому ж році виник журнал "The family therapy networker"(координатор), який висвітлював розвиток нової, динамічної галузі знання. В ньому друкувалися інтерв'ю з теоретиками і практиками сімейної терапії.

В рамках сімейної терапії, орієнтованої на поведінкову терапію, важливе місце займають, зокрема, комунікативний тренінг і тренінг вирішення проблем, а також психологічні навчальні підходи.

Сімейні заняття з дельфінами гарантовано подарують Вашій родині низку позитивних вражень, а також сприятимуть:

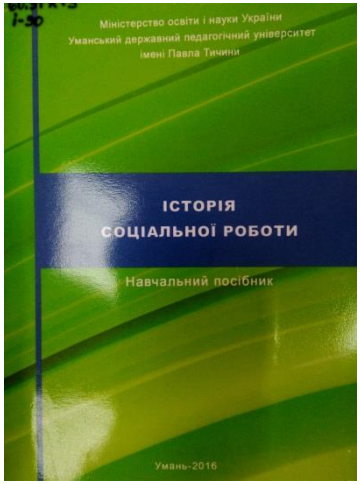
– налагодженню стосунків в сім'ї;– вирішенню сімейних конфліктів;

– покращенню психологічного клімату родини;

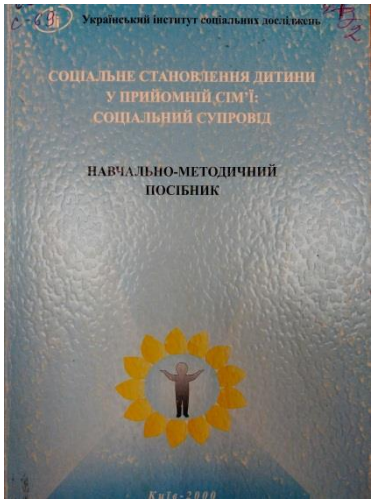
– гармонізації відносин з дітьми;

– розвитку взаєморозуміння між

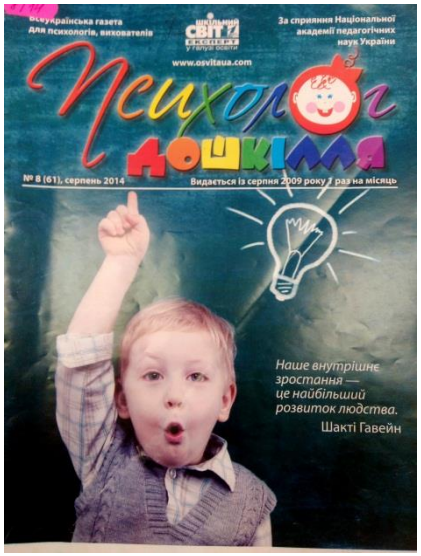
Історія соціальної роботи [Текст] : навчальний посібник / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; [уклад. О. О. Кравченко, О. О. Матрос ; рец. Коляда Н. М., Албул І. В.]. - Умань : Жовтий О. О., 2016. - 69 с. : табл. - Бібліогр.: в тексті та в підрядкових примітках.



Соціальне становлення дитини у прийомній сім'ї [Текст] : соціальний супровід : навчально-метод. посіб. / Л. С. Волинець, А. Й. Капська, Н. М. Комарова [та ін.]. - К. : Український інститут соціальних досліджень, 2000. - 127 с.



Дмитрієва, Л. Арт-терапія в роботі практичного психолога [Текст] / Л. Дмитрієва // Психолог дошкілля. - 2014. - № 8. - С. 31-41.



Заикин, А. И. Применение соционических категорий в телесно ориентированной терапии [Текст] / А. И. Заикин, С. К. Каменева // Соционика, ментология и психология личности. - 2013. - № 2. - С. 23-27.

Ковальчук, Л. Психолог у пришкільному таборі відпочинку [Текст] / Людмила Ковальчук // Психолог. - 2013. - № 9. - С. 36-41.

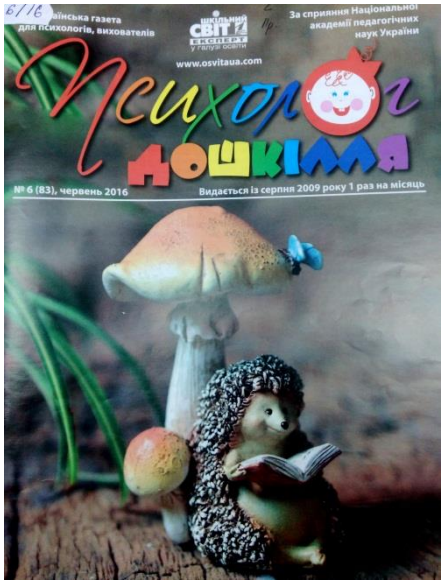
Крыжко, Г. Ю. Танцевальная терапия в работе практического психолога [Текст] / Г. Ю. Крыжко // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2014. - № 9. - С. 10-15.

Литвин, І. Ізотерапія в роботі з дітьми, які зазнали впливу стресогенних подій [Текст] / Інна Литвин // Практичний психолог: дитячий садок. - 2015. - № 11. - С. 18-22.

Міщук, С. "Сонячне зернятко" - тілесно-орієнтований підхід до подолання психотравм [Текст] / Сергій Міщук // Практичний психолог: дитячий садок. - 2016. - № 2. - С. 27-34.

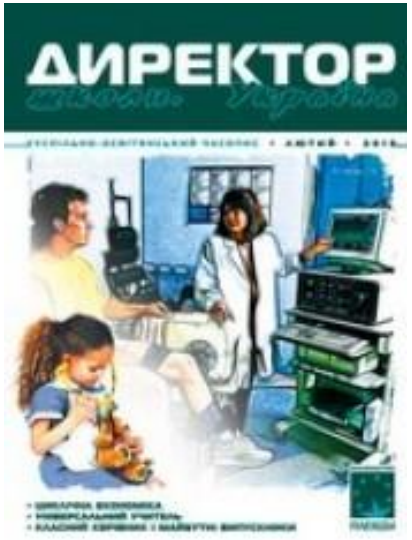
Мойзріст, О. Дитяча істерика: чому виникає і як подолати [Текст] / Олена Мойзріст // Практичний психолог: дитячий садок. - 2015. - № 11. - С. 31-35.

Ніщенко, Н. Формування позитивного мікроклімату в групі [Текст] : система розвивальних занять / Наталія Ніщенко // Психолог дошкілля. - 2016. - № 5. - С. 27-32.



Рубан, В. Пісочна терапія з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах [Текст] / Валентина Рубан// Психолог. - 2013. - № 2. - С. 45-46.

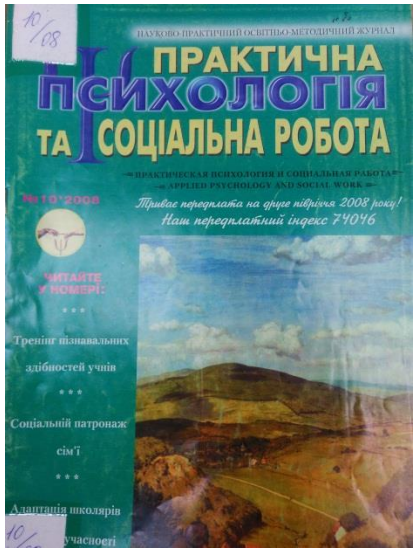
Сыроежко, С. Про семейную смехотерапию [Текст] / С. Сыроежко // Директор школи. Україна. - 2010. - № 1. - С. 21-25.



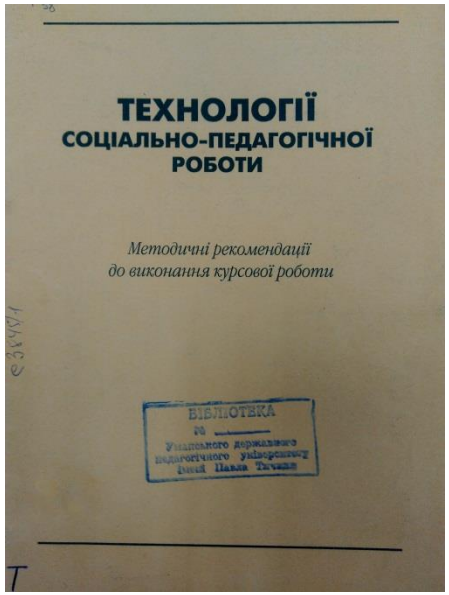
Юрків, Я. І. Умови вирішення конфліктів у підлітковому середовищі соціальним педагогом [Текст] / Я. І. Юрків // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2013. - № 2. - С. 32-41.

Харченко, Л. П. Співробітництво соціального педагога із сім'єю [Текст] / Л. П. Харченко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2012. - № 3. - С. 54-60.

Рєпнова, Т. П. Соціальний патронаж сім'ї : (модель роботи соціального педагога в навчальному закладі) [Текст] / Т. П. Рєпнова// Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - № 10. - С. 15-30.



Технології соціально-педагогічної роботи [Текст] : методичні рекомендації до виконання курсової роботи студентами спеціальності "Соціальна педагогіка" / Технологічний університет Поділля ; [укл.ад. Т. О.Ковбасюк, А. М.Шеремет]. - Хмельницький : ТУП, 2002. - 34 с.

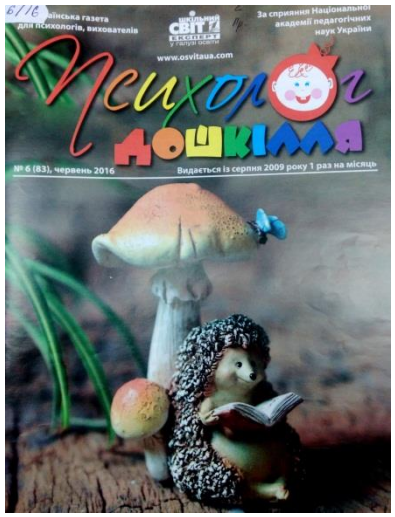


Письмак, Л. Інноваційні підходи до соціально-педагогічної роботи із сім'єю в закладах освіти [Текст] / Лариса Письмак// Соціальний педагог. - 2013. - № 1. - С. 15-20.

Папуловських, Т. Сімейне неблагополуччя профілактика правопорушень, досвід роботи соціального педагога [Текст] / Тетяна Папуловських // Соціальний педагог. - 2013. - № 5. - С. 25-30.

Романовська, Д. Д. Технології роботи з батьками [Текст] : [навчальний посібник] / Д.Д. Романовська. - К. : Главник, 2007. - 127, [1] с. - (Бібліотечка соціального працівника). - ISBN 978-966-8774-10-2, 1 000 пр.

Чекстере, О. Захисні механізми в дітей та їх взаємозв'язок зі стилем виховання в родинах [Текст] / Оксана Чекстере, Артур Бєтін // Психолог дошкілля. - 2016. - № 6. - С. 4-15.

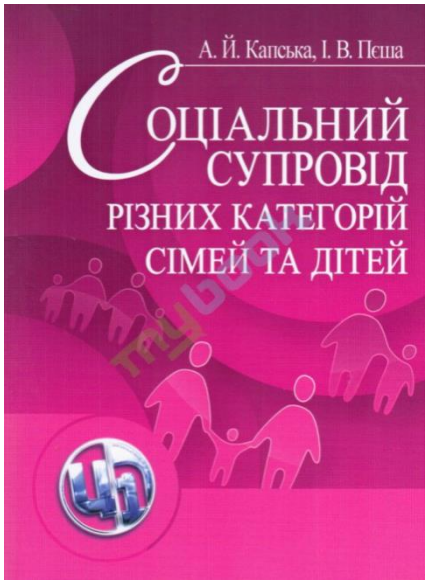


Інноваційні моделі надання соціальних послуг [Текст] : навч.-методичний посібник / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; уклад. М. В. Перфільєва ; [рец. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко]. - Умань : Жовтий О. О., 2014. - 131 с. : сх., табл. - Бібліогр.: с. 15-17

Тютюрікова, І. Особливості проведення тренінгових занять для підлітків із неблагополучних сімей [Текст] / Ірина Тютюрікова// Практичний психолог: школа. - 2014. - № 9. - С. 40-43.

Ткачишина, О. Р. Актуальні проблеми стосунків поколінь та причини їх виникнення у сучасній сім'ї [Текст] / О. Р. Ткачишина//Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 7. - С. 5-8.

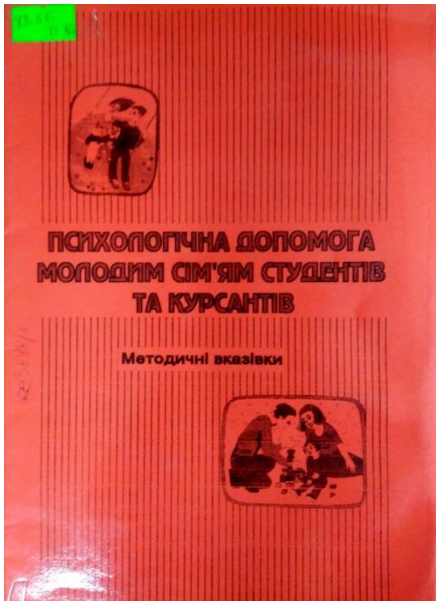
Капська, А. Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей [Текст] : навч. посібник : рек. МОНмолодьспорту України для студ. ВНЗ / А. Й. Капська, І. В. Пєша ; МОНмолодьспорту України, НПУ імені М. П. Драгоманова, Ін-т соціальної роботи та управління. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 231, [1] с. : рис., схеми, табл. - Бібліогр.: с. 202-205 та в тексті. - ISBN 978-611-01-0333-6



Сидоренко, Л. Процес надання послуг сім'ям [Текст] : індивідуальний підхід / Любов Сидоренко // Соціальний педагог. - 2014. - № 11. - С. 46-50.

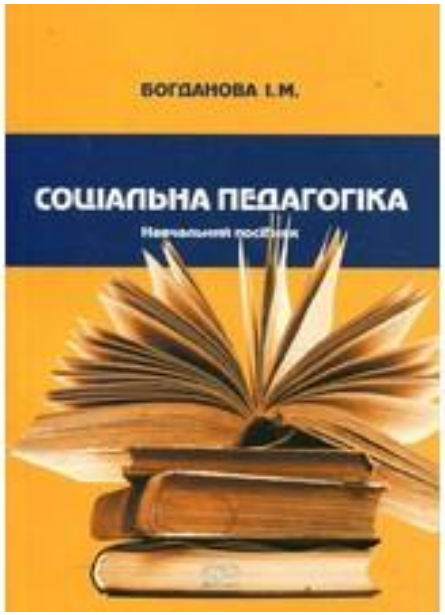
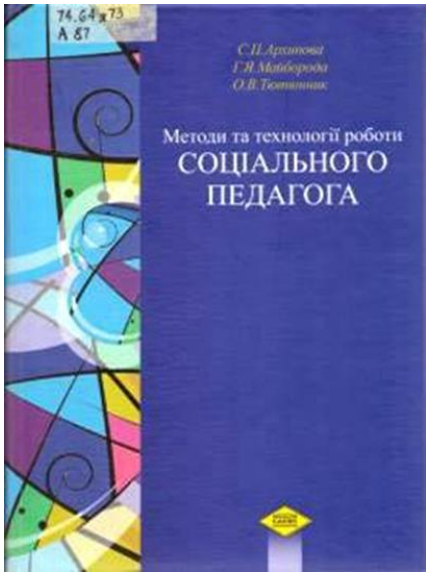
Капська, А. Й. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах [Текст] : навч. посібник / А. Й. Капська, Л. М. Завацька, С. В. Грищенко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту. - К. : Слово, 2011. - 244, [2] с. - Режим доступу: http://udpu.org.ua/library_files/439611.pdf. - Бібліогр.: с. 220-237. - Предм. покажч: с. 238-241. - Імен. покажч: с. 240-241. - ISBN 978-966-194-096-2

Психологічна допомога молодим сім'ям студентів та курсантів : Методичні вказівки для студентів спеціальності"Соціальна психологія" / Г. А. Кошонько. - Хмельницький, 2004. - 34 с.



Сайтарли, І. А. Культура міжособистісних стосунків [Текст] : навчальний посібник / І.А. Сайтарли. - К. : Академвидав, 2007. - 239, [1] с. - (Альма-матер). - Бібліогр.: с. 235-239. - ISBN 978-966-8226-52-6

Богданова, І. М. Соціальна педагогіка [Текст] : навч. посібник : рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ / Богданова І. М. ; Державний заклад "Південноукраїнський нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського". - Х. : Бурун Книга, 2011. - 159, [1] с. : табл. - Бібліогр.: в тексті. - ISBN 978-966-8942-63-1



Архипова, С. П. Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посіб. : [рек МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ] / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. - К. : Слово, 2011. - 492, [2] с. - ISBN 978-966-194-079-5