

ВИКОРИСТАННЯ АНГЛОМОВНИХ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Інтернет має величезний вплив на викладання та вивчення іноземної мови, тому вчителі використовують різноманітні онлайн-ресурси та програми для навчання учнів. Щоб сформувати повне уявлення про особливості застосування сервісів Інтернету в процесі навчання англійської мови, розглянемо найпоширеніші та найдоступніші серед них. На нашу думку, вони в цікавій і нестандартній формі дозволяють поглибити й удосконалити мовну, мовленнєву та соціо-культурну компетенції, а також проконтролювати себе та свій навчальний прогрес.

Т. Франклін та В. Гармелен стверджують, що сучасні Інтернет-технології більш потужні і досконаліші, ніж раніше. Це викликає занепокоєння серед вчителів та науковців про те, як використовувати онлайн-ресурси та програми, щоб покращити навчання учнів і задовольнити їхні потреби. Значна кількість вчителів іноземної мови, виявляють інтерес до використання ресурсів Інтернету для мовної освіти [3].

Інтернет революція мала значний вплив на питання, пов'язані з освітою, наприклад навчання, викладання, оцінювання та спілкування. В результаті, технологічна грамотність серед вчителів має вирішальне значення.

На даний час, в мережі Інтернет існує багато сайтів, які можна інтегрувати у навчальний процес. Це породжує проблему пошуку потрібного сайту, бо навіть при наявності таких розвинених пошукових систем, як Google (<http://www.google.com>), Yahoo (<http://www.yahoo.com>), Yandex (<http://www.yandex.ru>) тощо, результати пошуку можуть вивести сотні або навіть тисячі посилань на сайти різного характеру [1, с. 25]. Саме тому ми поставили собі за мету скласти банк електронних ресурсів, які стануть у нагоді як і вчителям, так і учням.

Серед розглянутих сайтів, окремо слід виділити групи сайтів, які доцільно використовувати для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, а також для підготовки викладача до занять.

Мовні соціальні мережі:

- Interpals (<https://www.interpals.net>) – велике інтернаціональне співтовариство, побудоване по принципу фейсбука або іншої соціальної мережі, націлене на вивчення іноземної мови спілкуючись з іншими учасниками.

- Englishbaby (<http://englishbaby.com/>) – соціальна мережа, яка має підготовлені уроки англійської мови. Вивчати мову на даному ресурсі можна декількома способами: спілкуватися з користувачами в чаті, на

форумі або безпосередньо через особисті повідомлення;

- Lang-8 (<http://lang-8.com/>) – сервіс для роботи над письмовою мовою. Користувач, попередньо безкоштовно зареєструвавшись на сайті, пише текст іноземною мовою, яку вивчає, після чого цей текст перевіряє носій відповідної мови та робить свої правки.

- Livemocha (<http://livemocha.com/>) – онлайн спільнота Livemocha – це спільнота ентузіастів з вивчення іноземних мов: викладачів, мовних експертів та носіїв рідної мови. Виконуючи різні вправи, їх перевіряють носії мови в обмін на перевірку їхніх робіт.

- My language exchange (<http://mylanguageexchange.com/>) – соціальна мережа, яка нараховує більш ніж 1 млн. користувачів зі 133 країн, які представляють 115 мов. На сайті можна обрати ідеального співрозмовника для вивчення мови, вказавши країну, бажаний вік та рідну його мову, який допомагатиме у вивченні іноземної мови.

- Italki (<https://www.italki.com/home>) – соціальна мережа, яка дозволяє самостійно обирати собі викладача з переліку носіїв мов, коригувати час занять, а також спілкуватися з усім світом.

Особливої уваги заслуговують канали You Tube, що надають безліч корисної інформації і можуть задовольнити інтереси на будь-яку тематику. Серед них слід виділити такі:

- Two minute English – короткі двохвилинні уроки. Можна завантажити на гаджети та дивитися у дорозі.

- Anglo-Link – відео уроки, спрямовані на вивчення та покращення граматики, словникового запасу, аудіювання та вимови.

- Daily dictation – американська англійська мова. Навчання проходить через написання диктантів та аналіз вимови.

- Learn English with Let's Talk – цікаві уроки на різні тематики, засновані на сучасних принципах навчання.

До сайтів для поглиблення компетенції в аудіюванні належать, наприклад:

- ESLvideo (<http://www.eslvideo.com>)
- YouTube (<http://www.youtube.com>)
- Blabberize (<http://blabberize.com>)
- Voice of America (<http://www.voanews.com>)
- Learn English with British Council (<http://www.learnenglish.britishcouncil.org>)

Розглянемо детальніше можливості використання цих сайтів. Сайт ESL video належить до сервісів, що містять тести на розуміння змісту автентичних відео- й аудіофрагментів, а також дозволяють створювати власні тести на основі файлів, розміщених у межах інших сервісів. Усі відеотести, що зберігаються на ESLvideo, проранговані згідно рівня володіння англійською мовою слухача (beginning, low intermediate,

intermediate, highintermediate), що робить пошук необхідного тесту швидким та зручним.

Крім того, цей сервіс дозволяє власноруч зробити тест до відео-файлу відповідно до власних потреб. Для цього треба, насамперед, зареєструватися на сайті (швидко та безкоштовно); потім зайти на вкладку «Create a quiz», де відкриється спеціальна форма для створення відео тесту; вибрати відео, до якого необхідно зробити тест, на сайті YouTube або інших відео-хостах.

Сервіс Dvolver допомагає учням створювати власні діалоги на різноманітні теми. Цей сайт пропонує учням обрати місце програвання діалогу, героїв діалогу тощо. Потім кожний учень заповнює спеціальне поле репліками свого героя. Коли всі репліки записані, сервіс пропонує переглянути щойно створений діалог. Таким чином Dvolver додає гнучкості та урізноманітнює процес створення діалогів.

Сервіс Into the Book має два підрозділи: Student Area та Teacher Area. Student Area пропонує учням пройти просту реєстрацію і виконати інтерактивні вправи за тією чи іншою стратегією. Після виконання завдань учні мають можливість відправити результати електронною поштою або роздрукувати їх для оцінювання вчителем.

Teacher Area дозволяє вчителю створити віртуальну класну кімнату, у якій він розміщує завдання, відео, фрагменти текстів тощо для зручної організації уроку. Також у Teacher Area міститься так званий «путівник» по кожній із стратегій та завдання до них. Більше того, сервіс пропонує додаткові плани уроків для кожної стратегії, список рекомендованих книг для кожного виду інтерактивних вправ, а також посилання на додаткову інформацію, плани уроків і завдання з інших веб-сайтів.

Отже, Інтернет-технології відіграють велику роль у викладанні англійської мови, дозволяють вчителям обмінюватися ідеями, дають можливість експериментувати з онлайн-інструментами, щоб покращити навчання. Інтернет-технології є актуальними та самостійними, вони допомагають тим, хто вивчає другу мову, прискорити її засвоєння.

Список використаних джерел

1. Азімов Е. П. Матеріали Інтернету на уроці іноземної мови. *ИЯШ*. 2001. № 1. С. 96.
2. Бім І. Л. та ін Атестаційні вимоги до володіння іноземною мовою учнями до кінця базового курсу навчання. *ИЯШ*. 1995. № 5. С. 2–8.
3. Franklin, T. and Harmelen, V. «The Use of Web 2.0 for content for Learning and Teaching in Higher Education. In dependent consultant and university of Manchester. 2007.