

ЗМІСТ

Бондаренко Вікторія Соціально-комунікативна активність молодших школярів у контексті освітньої парадигми Нової української школи	6
Глуханюк Віталій, Соловей Віктор, Цвілик Світлана Педагогічне проектування екологічно-технологічної діяльності учнів закладів загальної середньої освіти	15
Григоренко Тетяна, Захаревич Микола До проблеми формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів-філологів	25
Зайка Оксана Створення креолізованих текстів під час навчання «геометрії» у 7 класі	33
Замятна Оксана Моніторинг працевлаштування випускників у контексті діагностики їхньої професійної адаптації (міжнародний досвід)	42
Іщенко Людмила, Дука Тетяна, Підлипняк Ірина Забезпечення наступності у формуванні цілісного сприйняття природи старшими дошкільниками та молодшими школярами	49
Коберник Галина, Коберник Олександр, Волошина Ганна Стимулювання навчально-пізнавальної активності молодших школярів в умовах парної та групової форм роботи на уроці	59
Коваль Дар'я Необхідні і достатні правові знання майбутнього вчителя історії і правознавства	67
Кушнір Валентина Комунікативна компетентність вихователя у співпраці з батьками: теоретичний аспект	75
Лисогор Людмила, Павлик Олена, Харламова Тетяна Науково-методична оцінка якості сучасного підручника як показник професійної компетентності вчителя НУШ	84
Ляховська Юлія Формування громадянськості у майбутніх учителів іноземної мови	92

Марків Володимир, Онищенко Ірина

Історико-педагогічні джерела підготовки вчителів
початкових класів у системі середньої педагогічної
освіти в Східній Україні на початку ХХ століття 104

Матвєєва Наталія

Особливості організації дистанційного навчання учнів
з порушеннями розвитку в умовах карантину 111

Пономаренко Станіслав

Взаємозалежність екологічної культури та екологічної освіти 119

Семенчук Василь

Реалізація міжпредметних зв'язків у процесі вивчення
«музичної інформатики» 129

Шуляк Андрій

Особливості професійної діяльності учителя інформатики 140

Boichevska Iona, Veremiuk Liudmyla

Pedagogy of action: a comparative analysis of V. A. Iay's and
K. D. Ushynsky's pedagogical work 150