

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ**

**Збірник наукових праць**

**Випуск 2(4)**

Умань  
2020

**Засновник:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.  
**Реєстраційне свідоцтво:** КВ № 24000-13840ПР від 28.05.2019 р.

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 2 від 1 вересня 2020 р.).*

Збірник внесено до **Категорії Б** Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (педагогічні науки, спеціальності 011, 012, 013, 014, 015, 016). Наказ МОН України від 28.12.2019 р. № 1643.

**Збірник зареєстрований, реферується та індексується у наукометричних базах даних, пошукових системах та репозитаріях:**

Index Copernicus  
Google Scholar  
CrossRef  
WorldCat (США)  
Bielefeld Academic Search Engine (BASE)  
ISSN International Centre (м. Париж)  
Українська науково-освітня мережа УРАН  
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського  
Реферативна база даних «Україніка наукова»

**П-86 Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(4) /**  
МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;  
[голов. ред. С. В. Совгіра]. – Умань : Візаві, 2020. – 158 с.

До наукового збірника входять оригінальні наукові статті теоретичного та експериментального характеру, у яких розкриваються актуальні проблеми підготовки вчителя до роботи у закладах вищої та середньої освіти; висвітлюються питання методики, дидактики, виховних аспектів підготовки педагогічних кадрів; розглядаються актуальні питання розвитку освіти в Україні та зарубіжжі; інноваційні підходи в освіті, нові інформаційні технології навчання; психологічні особливості формування творчої особистості вчителя й учня; досліджуються сторінки історії освіти.

Призначений для науковців, викладачів закладів освіти, усіх тих, хто цікавиться психолого-педагогічними проблемами сучасної школи.

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Совгіра С. В.** (головний редактор) – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії, екології та методики їх навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

**Чирва Г. М.** (заступник головного редактора) – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Коломієць Н. А.** (відповідальний секретар) – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

**Демченко І. І.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України;

**Панченко Є. А.** – кандидат педагогічних наук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

**Колос К. Р.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук, Державний університет «Житомирська політехніка»;

**Прохазка М.** – доктор філософії, завідувач кафедри педагогіки факультету освіти, Університет Південної Богемії (Чеська республіка);

**Безлюдний О. І.** – доктор педагогічних наук, професор;

**Савченко О. Я.** – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, академік-засновник Національної академії педагогічних наук України;

**Біда О. А.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II;

**Грїтченко Т. Я.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

**Комар О. А.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

**Кочубей Т. Д.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

**Кузьмінський А. І.** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка;

**Кучай О. В.** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України;

**Муковіз О. П.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

**Росенко Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

**Серадзька-Базюр Б.** – доктор хабілітований, професор, проректор з наукової роботи і освітніх програм, Академія «Ігнатіанум» у м. Кракові (Республіка Польща);

**Тарантей В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, Державний заклад освіти «Гродненський державний університет імені Янки Купали» (Республіка Білорусь);

**Фізеши О. Й.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Мукачівський державний університет;

**Шандрук С. І.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка;

**Якимчук Б. А.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.