

АННОТАЦИИ

Артём ТЕОДОРОВИЧ

АЙЗЕК ЛЕОН КЕНДЕЛ (1881–1965) – ЧЕЛОВЕК МИРА

Посредством обзора трудов, касающихся научной деятельности А. Л. Кендела, автором анализируется вклад выдающегося компаративиста в становление современной теории и методологии сравнительно-педагогических исследований, предлагаются рекомендации для дальнейших кенделоведческих студий на Украине.

Ключевые слова: персоналия А. Л. Кендела, зарубежная педагогика, сравнительно-педагогические исследования, история, методология.

Оксана ПЕРШУКОВА

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

В статье рассмотрены структурные и функциональные отличия в системе мониторинга качества образования четырех регионально-административных районов Великобритании: Англии, Уэльса, Северной Ирландии и Шотландии. Отдельное внимание уделено законодательной основе этого процесса, а также сделаны выводы относительно общих для Великобритании черт обеспечения качества среднего образования.

Ключевые слова: качество образования, мониторинг качества образования, обеспечение качества образования, среднее образование Великобритании, среднее образование Англии, среднее образование Уэльса, среднее образование Северной Ирландии, среднее образование Шотландии.

Наталья ФИЛИППЕНКО

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ: ОПЫТ ПОЛЬШИ

В статье освещены особенности использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) на занятиях по музыкальному искусству в начальных школах Польши. Рассмотрено применение ИКТ – компьютерных презентаций, авторских мультимедийных учебных программ, игры на синтезаторе – как способа, повышения эффективности музыкальных занятий в начальных школах Польши.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии, музыкальное искусство, мультимедиа, начальная школа, интегрированное обучение.

Яна ПОЛЯКОВА

Особенности организации религиозного образования в Северной Ирландии (история и современность)

В статье рассмотрены особенности организации религиозного образования в Северной Ирландии, законодательный и исторический базис преподавания религии в школах, подготовка учителей, современные достижения и проблемы.

Ключевые слова: религиозное образование, законодательные основы преподавания религии, секуляризация образования, религиозные конфессии.

Инна ЛАУХИНА

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИИ В ШКОЛАХ ФРАНЦИИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКИХ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

В статье исследовано развитие отношений школы и религии в современной Франции в контексте европейских светско-культурных традиций. Проанализированы государственные документы, которые регулируют деятельность государственных и частных школ, определены особенности государственного и частного секторов образования, профессиональных школ, определены содержание, цели, задания религиоведческого образования, а также требования к учителям религиоведения в школе.

Ключевые слова: *светско-культурные традиции, религиозное образование, светскость образования, свобода вероисповедования.*

Оксана МАКСИМЕНКО

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья посвящена характеристике профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам как направлению европейского иноязычного образования. Автор раскрывает трактовку термина «профессионально-ориентированное обучение иностранному языку», который используется для обозначения направления в иноязычном образовании. В статье представлены цель направления и его задачи для задействованных уровней образования. В ней также рассматриваются особенности содержания направления и подходы к его определению.

Ключевые слова: *профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам, направление, иноязычное образование.*

Наталья ДОЛГОВА

ГЕНЕЗИС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОЛЬШИ

В статье освещена историческая ретроспектива становления и развития системы физического воспитания и студенческого спорта в университетах Польши, предложено периодизацию этого процесса; проанализировано ее истоки.

Ключевые слова: *университеты, физическое воспитание, студенческий спорт, спортивные организации, физкультурные занятия, истоки.*

Татьяна КОЛЯДА

ГЕНЕЗИС ЭЛИТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ РАГБИ)

Система образования каждой страны на пути своего становления проходит определенные периоды. Образование впитывает в себя все особенности эпохи, старается соответствовать требованиям того или иного периода, стимулирует развитие страны и является источником прогрессивных идей, принимает участие в организации достойного уровня обучения у средних школах. В статье раскрыт генезис элитного школьного образования на примере школы Рагби в Великобритании.

Ключевые слова: *Элитное образование, школа «Рэгби», периоды развития, система домов, система тьютора, система перфектов, известные выпускники.*

Юрий ГУЦУЛЯК

ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ В ПРОВИНЦИИ ОНТАРИО (КАНАДА): СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Статья посвящена анализу законодательства провинции Онтарио (Канада), в котором отражены функции и обязанности местных органов и должностных лиц, задействованных в системе «специального» образования для учеников с особыми образовательными потребностями.

Ключевые слова: *одаренные ученики, особенные образовательные потребности, специальное образование, специальные образовательные программы, Канада.*

Евгения ЧЕРНЫШОВА

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

В статье представлен мировой опыт развития ВУЗов в контексте инновационного развития кадрового потенциала, влияния внешних и внутренних факторов на его развитие, реализацию научных подходов к этой проблеме, особенности профессиональной подготовки персонала на примере развитых стран (Японии, США, Германии и других европейских стран).

Ключевые слова: *кадровый потенциал, заведения системы ППО, профессорско-преподавательский состав, корпоративные университеты.*

Наталья МЕЛЬНИК

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США

В статье произведена характеристика подготовки воспитателей в США. Проанализированы особенности курсов, которые предлагаются студентам педагогических факультетов американских университетов, особенности организации процесса обучения.

Ключевые слова: *профессиональная подготовка кадров дошкольного образования, профессиональная подготовка воспитателей, педагогическая практика.*

Сергей БОБРАКОВ

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ В ВЫСШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ ГЕРМАНИИ

В статье рассматриваются особенности профессиональной подготовки учителей в высших педагогических школах Германии, дается основная характеристика содержания учебных программ каждого из шести учебных заведений, выделяются особенности организации учебного процесса в каждом из них, определяется, что практическая ориентация учебного процесса является общей особенностью курикулумов высших педагогических школ.

Ключевые слова: *высшие педагогические школы, профессиональная подготовка учителей в Германии, учебные программы высших педагогических школ, организация учебного процесса в высших педагогических школах Германии.*

Марина КРИВОНОС

ФОРМЫ И СПОСОБЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ В США

В статье представлен анализ опыта развития последипломного образования учителей в США. Целью последипломного образования учителей в США является повышение квалификации для своевременных нужд школы, непрерывный профессиональный и личностный рост учителя. Для решения этих задач существует значительное разнообразие подходов, форм, методов последипломного образования учителей, как на базе высших учебных заведений, так и повышение квалификации непосредственно в школах.

Ключевые слова: *последипломное образование учителей, повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональные педагогические сообщества.*

Татьяна ТОЛКОВА

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МАГИСТЕРСКИМ ПРОГРАММАМ В УКРАИНЕ И США

В статье освещены актуальные проблемы профессиональной подготовки специалистов по магистерским программам в университетах Украины и США. Проанализированы научные исследования отечественных и американских ученых в области педагогики, культурологии и философии.

Ключевые слова: *высшее образование, профессиональное образование, магистр педагогического образования.*

Елена СТЕПАНЕНКО

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Статья посвящена анализу опыта повышения профессиональной компетентности и формирования конфликтологической готовности преподавателей высшей школы. Выясняется место и роль готовности к решению конфликтов в структуре профессиональной готовности. Основываясь на зарубежный и отечественный опыт, автором предложена модель готовности преподавателей высшей школы МВД Украины к предупреждению и решению профессиональных конфликтов.

Ключевые слова: *конфликтологическая готовность, профессиональная компетентность, профессиональная готовность к педагогической деятельности, преподаватели высшей школы.*

Людмила ГЛУШОК

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ АВСТРАЛИИ

В статье проанализировано учебные планы подготовки специалистов дошкольного образования за образовательно-квалификационным уровнем «магистр» в университетах Австралии и отдельных высших учебных заведениях Украины; описаны особенности смыслового аспекта подготовки будущих специалистов.

Ключевые слова *учебный план, содержание подготовки «магистра»,*

дошкольное образование, раннее детство, теоретическая подготовка, профессиональная практика.

Елена КОВАЛЬЧУК

ОТ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ШКОЛЫ: ОПИТ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

В статье рассматриваются основные стратегии образовательных реформ, направленных на повышение эффективности школы. Автор анализирует опыт стран Западной Европы в осуществлении реструктуризации школы, как ведущего направления внедрения реформационных стратегий государства, с целью выработки предложений для модернизации школьного образования в Украине.

Ключевые слова: *реформирование, реструктуризация школы, эффективность, стратегия.*

Виталий ТРЕТЬКО

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ СТАНДАРТОВ ПО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

В статье рассмотрены концептуальные подходы к проектированию ФГОС и пути их реализации в Вузах РФ; проблемы создания собственных образовательных стандартов ВУЗа; охарактеризованы поколения образовательных стандартов; проанализированы первоочередные задания подготовки специалистов международных отношений относительно современных требований российского общества.

Ключевые слова: *система высшего образования, образовательные стандарты, поколения образовательных стандартов, многоуровневое образование, содержание и структура профессиональной подготовки, специалист-международник.*