АННОТАЦИИ

Елена ЛОКШИНА
ТЕНДЕНЦИЯ КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Статья посвящена рассмотрению категории «тенденция», которая в условиях усиления прогностической функции сравнительной педагогики становится базовой.

Ключевые слова: ***сравнительная педагогика, описательная, сравнительная и прогностическая функции, тенденция.***

Айман БЕРИКХАНОВА

ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ В КАЗАХСТАНЕ

В данной статье раскрываются факторы национального воспитания студентов в университете, важные проблемы современной культуры, глобализационные процессы и их значение в социально-гуманитарной подготовке будущих учителей. Определено, что в связи с этим требуется некий фильтр информаций, некий заслон развивающимся деструктивным явлениям, негативно влияющим на сознание молодежи, и этим фильтром могут стать только духовно-нравственные общечеловеческие ценности каждого студента, а также целенаправленно организованная социально-гуманитарная подготовка студентов в вузе.

Ключевые слова: ***глобализационные процессы, гуманизм, человечность, культурное наследие, духовность, нравственность.***

Наталья УВАРОВА

ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ В ОТКРЫТОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

Актуальность проблемы обусловлена наличием существенного противоречия между кризисным состоянием института семьи и аксиологической парадигмой образования, создающей возможности формирования ценностного отношения у студентов к браку и семье; диалектической взаимосвязью культурных традиций брака и семьи, ценностных отношений студенчества и недостаточной возможностью их гармонизации в процессе интеграции внеучебной деятельности вуза с социальными институтами города. А также потребностью в создании на базе университета центра «Молодая семья», позволяющего объединить усилия социальных институтов для реализации защиты прав семьи и детства, качественной организации комплексного социально-психологического сопровождения студенческой семьи.

Ключевые слова: ***семья, ценность, семейные ценности, студенчество, молодежь, молодая семья, воспитательная работа, клубная деятельность, социокультурное пространство.***

Екатерина ШИХНЕНКО

РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ

В статье проанализированы этапы становления, развития и формирования теории образовательных изменений как нового явления в англоязычных странах, определены особенности развития теории на каждом этапе. Охарактеризован базисный

терминологический аппарат теории образовательных изменений.

Ключевые слова: ***образовательные изменения, реформа, инновация, трансформация, модернизация, развитие теории, система среднего образования.***

Ельжбета КОРНАЦКАЯ-СКВАРА

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

Статья посвящена условиям межкультурной коммуникации. Системный фактор циркулярности, вызванный взаимовлиянием членов семьи, определяет важность межкультурной коммуникации как для ее инициатора, так и для участников. Согласно с системной концепцией, члены семьи в процессе интеракции выходят на новый творческий уровень, который является не просто суммой качеств членов семьи. Поэтому статья посвящена анализу качеств отдельных членов семьи в контексте семейной системы, к которой они принадлежат. Исследовательская концепция, легшая в основу статьи, выходит из системной теории. Сделано предположение, что характер межкультурной коммуникации зависит от происхождения семьи.

Ключевые слова: ***семья, коммуникация, культура, межкультурная коммуникация.***

Светлана ЗАСКАЛЕТА

ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОЙ СФЕРЫ В СТРАНАХ ЕС

В статье рассматривается проблема развития профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли в странах Европейского Союза. Определяя тенденции профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли, автор рассматривает социально-экономические предпосылки ее развития. Сравнительный анализ различных источников дает основание определить общие для стран ЕС тенденции профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли и их особые проявления.

Ключевые слова: ***профессиональная подготовка, сравнительный анализ, общие тенденции.***

Анна ВЕРНИЦКАЯ

СУЩНОСТЬ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПУТИ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ФРАНЦИИ

В статье определены понятия «эстетическое воспитание» и «художественное воспитание», исследована их взаимосвязь. Проанализированы и установлены пути развития эстетического воспитания в школьном образовании Франции. Изучены и охарактеризованы особенности эстетического воспитания на современном этапе развития французского школьного образования.

Ключевые слова: ***эстетическое воспитание, художественное воспитание, эстетическое сознание, развитие.***

Оксана ШАЦКАЯ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КНР (70 ГГ. XX В. – НАЧАЛО XXI В.)

Проанализовано развитие высшего педагогического образования в Китае. Учителя и

преподаватели являются весомой прослойкой китайского общества, поэтому правительство и Компартия Китая придают большого значения просвещенцам, подкрепляя социальный статус законами, образовательными проектами, привилегиями и т.д. В статье также представлены общие тенденции развития высшего педагогического образования в Китае.

Ключевые слова: ***Китай, развитие высшего педагогического образования, тенденции, преподаватели, образовательные проекты.***

Юлия КЛИМЕНКО

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ЕВРОПЕЙСКИХ ПЕДАГОГОВ

В статье исследован европейский опыт модернизации педагогического образования. Исследована также деятельность Программы непрерывного обучения, действующая на территории Европы. Проанализированы основные программы европейской мобильности. Изучены условия реализации программ мобильности, которые были введены на законодательном и институциональном уровнях европейских стран.

Ключевые слова: ***образование учителей, образование на протяжении жизни, европейские программы профессиональной мобильности.***

Марина БОЙЧЕНКО

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ НА РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В УПРАВЛЕНИИ ЕВРОПЕЙСКИМ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В статье раскрыты сущностные характеристики и мотивы интернационализации образования в качестве детерминанты внедрения институционных инноваций в управление европейским высшим образованием. Проанализированы основные типы институционных инноваций в рамках интернационализации европейского высшего образования.

Ключевые слова: ***институционные инновации, интернационализация высшего образования, образовательные услуги, управление высшим образованием.***

Жанна ЧЕРНЯКОВА

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

В статье рассмотрены понятия «глобализация» и «интернационализация»; представлены их определение и характеристика; определены составные элементы процесса глобализации и раскрыто их влияние на процесс интернационализации; проанализированы разные подходы относительно сравнения указанных образовательных феноменов.

Ключевые слова: ***глобализация, интернационализация, глобализационные процессы, международное измерение.***

Ирина ЧИСТЯКОВА

ИННОВАЦИОННЫЕ СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ: ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА

В статье рассмотрена история развития сетевых технологий в системе среднего образования Великобритании. Определены основные характеристики инновационных школьных сетей. Представлены этапы формирования в образовательных инновационных процессах Великобритании. Проанализированы особенности формирования таких инновационных учебных заведений на каждом этапе существования.

Ключевые слова: ***альтернативное образование, эффективная школа, инновационная деятельность, инновационные школьные сети, сетевые технологии, новые школы, партнерство, социальный капитал.***

Татьяна ГОЛУБ

МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ ГЕРМАНИИ

В статье рассматриваются некоторые аспекты и тенденции организации научно-исследовательской работы студентов в технических университетах Германии, которые способствуют повышению эффективности данного вида деятельности и делают его соответствующим современным мировым требованиям.

Ключевые слова: ***высшее техническое образование Германии, инновационная деятельность, научно-исследовательская работа студентов, развитие личности, технический университет.***