АННОТАЦИИ

Оксана ЗАБОЛОТНАЯ
РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТМОДЕРНИСТСКИЙ ПЕРИОД: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В статье поднята проблема использования постмодернистской методологии для характеристики современной ситуации в образовании. Автор привлекает внимание к разнообразию форм альтернативного образования, акцентируя плюрализм как принцип образовательной политики и функционирования учебных заведений. Бриколаж отражен в статье как альтертетивный стиль решения образовательных проблем. Холистическое образование рассмотрено как разновидность альтернативного в единстве его целей и процессуальных характеристик.

Ключевые слова: ***альтернативное образование, образовательный плюрализм, бриколлаж, холистическое образование, постмодернизм.***

Наталья ЛАВРИЧЕНКО

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ США

Статья посвящена анализу моделей гражданского образования школьников, которые практиковались в США на определенных этапах общественного развития. Рассмотренные модели охарактеризованы с точки зрения их идеологической обусловленности, мировоззренческой ориентации и функционального назначения. Определены главенствующие факторы и тенденции развития гражданского образования учащейся молодежи в США.

Ключевые слова: ***мировоззренческие основы, гражданское образование, ассимиляционная модель, модель культурной трансмиссии, нерефлексивная модель, герменевтическая модель, эмансипационная модель, глобализационная модель.***

Элеонора ЛИТВИНЕНКО

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В статье раскрывается сущность и содержание современных подходов к управлению общеобразовательным учреждением: функционального, системного, проблемно-ориентированного, исследовательского, мотивационного и др. Показаны достоинства и недостатки каждого из подходов, области их применения. Под «методологией» автор понимает способы организации управленческой деятельности.

Ключевые слова: ***управление общеобразовательным учреждением, функциональный подход, системный подход, проблемно-ориентированный подход, исследовательский подход, мотивационный поход.***

Джо БИШОП

ДЕМОКРАТИЯ В КЛАССЕ: ВОВЛЕЧЕНИЕ В РАБОТУ КАЖДОГО – КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ АВТОРИТАРНОГО СТИЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ (ОТНОШЕНИЙ ТИПА «ХОЗЯИН – НЕВОЛЬНИК»)

В статье автор доказывает, что для воспитания демократического гражданина необходимо, чтобы он приобрел опыт демократии во время его обучения в школе. Демократия означает пользу для каждой личности, а не для небольшой избранной группы людей за счет других. В статье даны несколько кратких, но конкретных предложений направленных на развитие демократических отношений на уроках в школе (и в семье), которые будут способствовать предотвращению авторитаризма.

Ключевые слова: ***демократические отношения в школе (и семье), построить прочную демократическую общину, хозяин, таксономия Блума, принимать решения, совместно решать проблемы, условия демократических школ.***

Анджей ФРОНЧЕК

ИЗМЕНЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ТРУДА КАК ЦЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Статья посвячена экзистенциальных, социальных и гуманизационных измерений труда как ценности. Отслежено влияние глобализационных трансформацій на понимание труда в образовательном контексте. Очерчена роль труда в удовлетворении социальных и образовательных потрібностей.

Ключевые слова: ***глобализационные процессы, труд как ценность, экзистенциальное измерение труда, социальное измерение труда, гуманизационное измерение труда.***

Александр БЕЗЛЮДНЫЙ

РОЛЬ СЕМЬИ В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

В статье рассматривается роль семьи в становлении личности ребенка, раскрывается влияние родительско-детских отношений на этот процесс, подается характеристика наиболее распространенных стилей таких отношений.

Ключевые слова: ***личность, ребенок, родительско-детские отношения, семья, стили воспитания.***

Ирина БИЛЕЦКАЯ

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Статья посвящена общим тенденциям функционирования поликультурного образования в

США. Автор рассматривает различные подходы к определению термина «поликультурное образование», которые наиболее распространены в американской педагогической литературе. Также речь идет о факторах актуализации проблемы поликультурного образования в современном американском обществе.

Ключевые слова: ***поликультурное образование, концепция, этническое разнообразие, американское общество.***

Ирина ЛИТОВЧЕНКО

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ МОТИВАЦИОННЫЙ ФАКТОР В ОБУЧЕНИИ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ М. НОУЛЗА

В статье на основе анализа научных работ Малколма Ноулза обосновывается стремление к самореализации как основной мотивационный фактор в обучении взрослого человека, раскрывается сущность понятия «взрослый» согласно М. Ноулзу, определяются потребности и цели обучения взрослого человека, направленные на его самореализацию.

Ключевые слова: ***взрослый ученик, потребности и цели обучения, самореализация, предотвращение устаревания, самотождественность, зрелость, М. Ноулз.***

Елена ТЕРЕНКО

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАСШИРЕНИЯ СЕТИ ЖЕНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ В США В 50-60 ГОДЫ XX СТОЛЕТИЯ

В статье выделены законодательные основы пересмотра социальных прав женщин и повышения уровня финансирования женского образования; надана характеристика основных направлений деятельности Национального совета по вопросам исследования рабочей силы и комиссии по изучению человеческих ресурсов; проанализированы результаты исследования, которое проводилось Национальной ассоциацией женщин-деканов; очерчены особенности деятельности комиссии организации Филипс, которая занималась исследованием образования женщин и комиссии, организованной Дж. Кенеди, которая занималась исследованием статуса женщин.

Ключевые слова: ***женский колледж, Национальный совет по вопросам исследования рабочей силы, комиссия по изучению человеческих ресурсов, Национальная ассоциация женщин-деканов, комиссия организации Филипс, которая занималась исследовнаием образования женщин.***

Елена БЕВЗ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ В ШКОЛАХ США

В статье рассматриваются виды и стратегии оказания педагогической поддержки одаренным подросткам в школах США. Автор обращает внимание на особенности их психологии и развития из которых проистекает специфика работы школьных консультантов в удовлетворении потребностей одаренных детей в академической, личностно-социальной и профессиональной сферах.

Ключевые слова: ***педагогическая поддержка, одаренные подростки, школьный консультант.***

Маргарита ЦОЙ, Сосорбарам ЭРДЭНЭМААМ

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ АЗИИ

В статье рассматриваются модели образования стран центральной и восточной Азии, их специфика, опыт реформирования зарубежных систем образования и механизмов модернизации в свете определения основных тенденций в развитии образования различных стран.

Ключевые слова: ***глобализация, интеграция, национальная специфика, модель, модернизация, мировые тенденции развития, система образования.***

Анна КАНИОС

ЛОКАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК НОВОЕ ПОЛЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ НАУК: ПЕДАГОГИКИ, СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

В статье рассматривается вопрос о локальном партнерстве как новой форме интердисциплинарного сотрудничества и альтернативном подходе к решению социальных проблем на местном уровне. Автор подчеркивает необходимость использования всех государственных и межгосударственных связей и возможностей, которые возникли благодаря процессам глобализации и евроинтеграции, при решении проблем локального характера. Указывает на важность подготовки специалистов, способных реализовать идею локального сотрудничества.

Ключевые слова: ***локальное партнерство, локальное развитие, локальная среда, активизация.***

Светлана ШУМАЕВА

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ФОРМАЛЬНОМУ ШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: МИРОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

В статье делается попытка детерминировать понятие «домашнее образование», рассматривается позиция родителей относительно домашнего образования как альтернативного пути обучения их детей, обуславливаются причины выбора такой формы получения образования, производится анализ легализации домашнего образования в мире, даются выводы о домашнем образовании как о составной непрерывного образования и источника общеобразовательной допрофессиональной неформальной индивидуальной подготовки детей и молодежи.

Ключевые слова: ***домашнее образование, непрерывное образование, неформальное образование.***

Ирина Сичко

ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

В статье проанализирована организация экологического образования в зарубежных странах. Акцент сделан на том положении, что экологическим приоритетом является образование для устойчивого развития общества на принципах экоцентричной парадигмы. Обоснована необходимость детального изучения сущности инновационного процесса в контексте болонских деклараций, его структуры, темпов развития, своеобразных границ, за которыми возникают угрозы разрушения национальной системы образования в Украине.

Ключевые слова: ***экология, экологическое образование, эксцентричная парадигма.***

Людмила ВЕРЕМЮК

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ «ШКОЛЫ ДЕЙСТВИЯ» В. А. ЛАЯ

В статье раскрыто содержание понятия «школа действия» и касательных к нему понятий «восприятие», «переработка», «выражение», «действие», «реакция» в контексте педагогических, психологических и философских исследований. Определены психолого-педагогические основы «школы действия» В. А. Лая.

Ключевые слова: ***школа действия, восприятие, переработка, выражение, действие, реакция.***

Ирина КУЛИШ

ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОМУ УРОВНЮ «МАГИСТР» В ЕВРОПЕЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются особенности получения ученых степеней в Европейском просторе высшего образования на материалах выводов и рекомендаций конференции по Болонскому процессу «Ученые степени уровня «Магистр». Определены национальные особенности практического внедрения процесса признания образовательно-квалификационных уровней и научных степеней.

Ключевые слова: ***степень бакалавра, степень магистра, европейский простор высшего образования, европейская система трансформации и накопления кредитов.***

Виталий КАЧУР

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В США

В статье раскрываются содержание работы нескольких государственных учебно-профессиональных организаций в США и место взаимодействия семьи и школы в их стандартах; анализируются позиции, и условия обеспечения сотрудничества семьи и школы, как важных участников учебно – воспитательного процесса для достижения преимуществ привлечения семьи к учебному процессу; определяются важные партнеры (учителя, семья и общественность), которые работают на улучшение ученической успеваемости за новыми профессиональными и государственными стандартами.

Ключевые слова: ***учебно-воспитательный процесс, взаимодействие семьи и школы, учащаяся молодежь, стандарты обучения и воспитания, образовательные ассоциации, сотрудничество, партнерские связи, положительное развитие.***

Людмила СНИЦАР

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ВОСПРИЯТИЮ ЕВРОПЕЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

В статье рассматриваются проблемы формирования готовности к восприятию европейских ценностей в институтах последипломного педагогического образования Украины. Определяются задачи научно-методического сопровождения и поиска возможностей компенсации недостаточного образовательного потенциала педагогов в условиях европейской интеграции.

Ключевые слова: ***ценности, ценности педагогической деятельности, ценности личности, педагогическая аксиология, цели и ценности европейского сообщества.***

Бахтияр ДАНИЯРОВ

ШКОЛА «УСТОЗ-ШОГИРД», НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ДРЕВНЕЙ ТРАДИЦИИ (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)

В статье говорится о необходимости создания новой структуры и средств культивирования ожидаемых профессиональных компетенций современного педагога, об институте наставничества – школе «Устоз-шогирд» – одной из форм целевого повышения квалификации молодых педагогических кадров под руководством педагогов-мастеров.

Ключевые слова: ***институт наставничества «Устоз-шогирд», компетенции современного педагога, повышение профессионального мастерства молодых педагогических кадров.***

Татьяна ХАРЧЕНКО

КЛИНИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ-РЕФЛЕКСИВНОГО ПРАКТИКА ВО ФРАНЦИИ

В статье доказано, что клинический подход является необходимым условием развития личности учителя-рефлексивного практика. Он предполагает чередование теории и

практики в процессе профессиональной подготовки. Практика для будущего учителя является работой по построению новых теоретических знаний и работой по формированию новых профессиональных компетенций.

Ключевые слова: ***клинический подход, подготовка учителя, практика.***

Светлана ДЕРКАЧ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ПОЛЬШИ И УКРАИНЫ

Статья посвящена профессиональной подготовке учителей английского языка у высших учебных заведениях Польши и Украины. Подано результаты компаративного анализа содержания учебных программ по специальности «английская филология», исследуемых украинских и польских академических учреждений.

Ключевые слова: ***профессиональная подготовка, учитель английского языка, циклы подготовки, общая подготовка, филологическая подготовка, практическая подготовка, компаративный анализ, опыт профессиональной подготовки.***

Ольга ПОНОМАРЕНКО

ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ УЧИТЕЛЯ В ИССЛЕДОВАНИЯХ АМЕРИКАНСЬКИХ УЧЕНЫХ

В статье исследована проблема определения содержания лидерских качеств личности в целом и личности учителя в частности с позиции американских ученых. Уточнено понятие «лидерские качества учителя».

Ключевые слова: ***лидерские качества, лидерские качества учителя, учитель-лидер.***

Наталия ПАСЬКО

ПРИНЦИПЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АВСТРАЛИИ

В статье рассмотрены принципы реформирования высшего образования Австралии начала XXI века: устойчивость, качество, справедливость, разнообразие. Анализируется суть, условия и уровень применения указанных принципов в системе высшего образования Австралии. Сравнивается опыт реформирования высшего образования Австралии и Украины.

Ключевые слова: ***реформирование высшего образования, принципы реформирования, принцип постоянства, принцип качества, принцип справедливости, принцип разнообразия.***

Юлия ХИЛЬКО

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ЧАРТЕРНОЙ ШКОЛЕ «ВЕСТМАУНТ» (КАНАДА, ПРОВИНЦИЯ

АЛЬБЕРТА)

В статье рассматриваются педагогические принципы работы с одаренными детьми в чартерной школе «Вестмаунт» в Канаде. Проанализировано социализирующиее влияние социального окружения школьной общины на воспитание ответственного ученика как активного члена общества.

Ключевые слова**:* ***педагогические принципы, социальная среда, образовательный процесс, социализация, социальная ответственность.