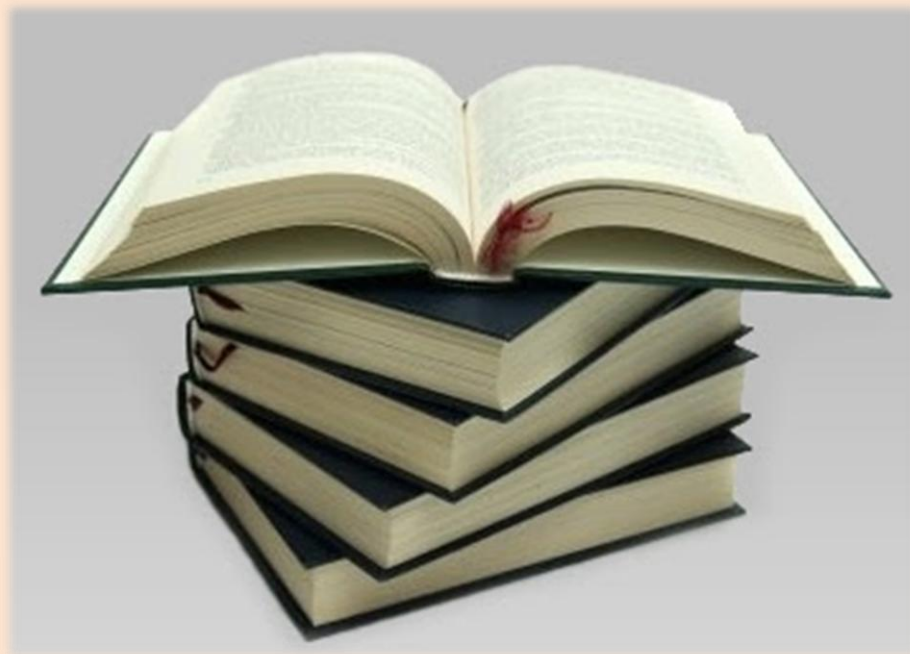


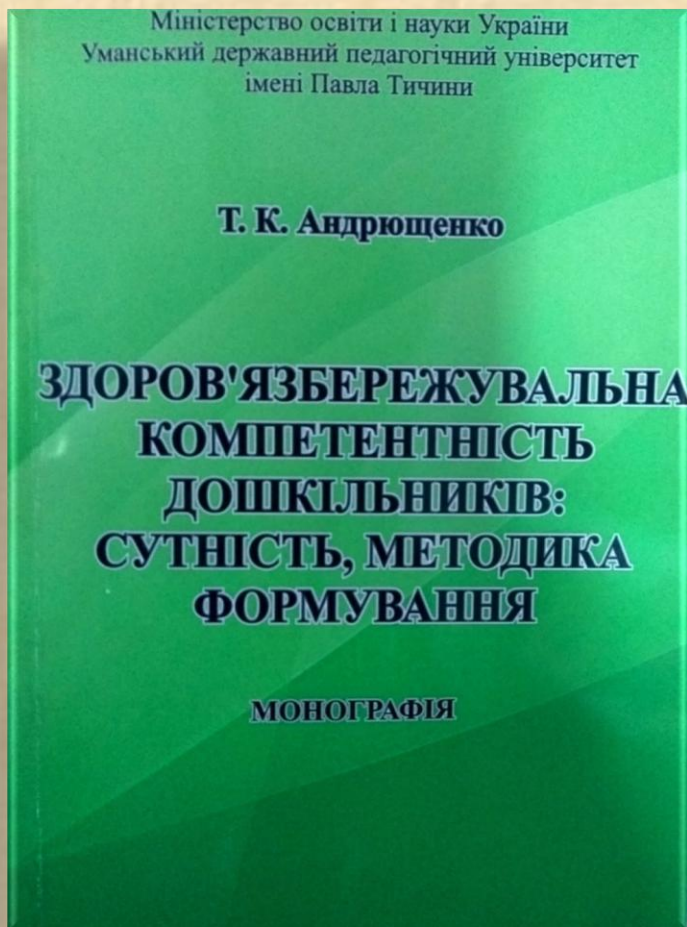
**Монографії викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
подаровані бібліотеці
(січень-червень 2018 року)**



Неоціненним здобутком кожного вищого навчального закладу є наукові праці професорсько-викладацького складу. До фондів бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини постійно надходять монографії, підручники та посібники, опубліковані науково-педагогічними працівниками університету. Бібліотека з гордістю їх отримує, формує авторські бібліотеки або фонди, презентуючи спробу цілісної оцінки і систематизації внеску професорсько-викладацького складу УДПУ імені Павла Тичини у розвиток педагогічної думки України.

Сьогодні до перегляду пропонується презентація монографій викладачів університету, що надійшли до бібліотеки протягом 2018 року.

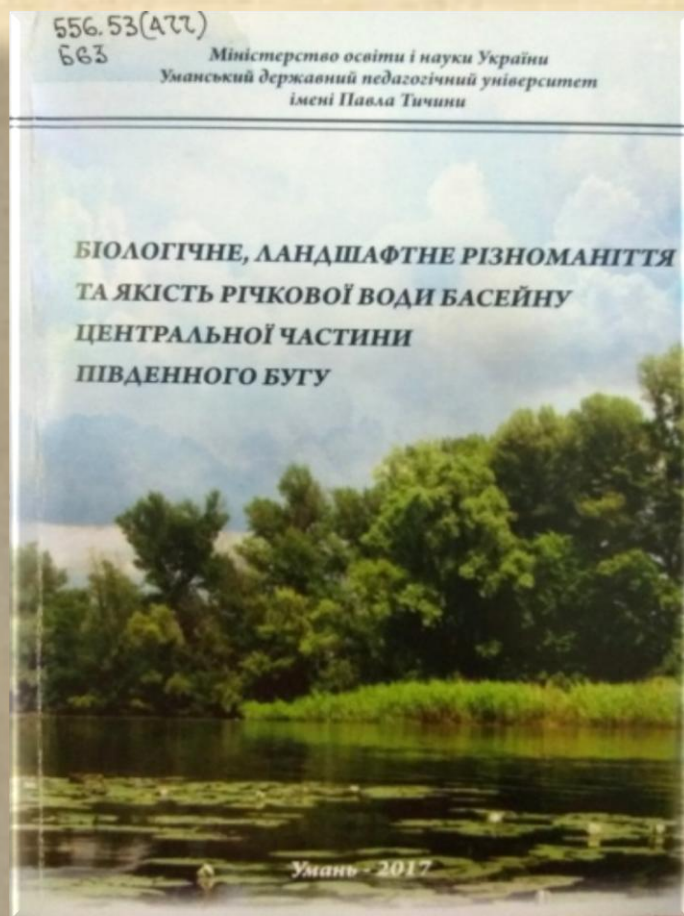




Андрющенко, Т. К. Здоров'язбережувальна компетентність дошкільників: сутність, методика формування [Текст] : монографія / Т. К. Андрющенко ; [рец. Демченко І. І., Назаренко Г. А., Дудник Н. А.] ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : АЛМІ, 2018. – 200 с. : табл. – Бібліогр.: с. 167–197.

У монографії розкрито теоретико-методичні та концептуальні засади формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку. Розроблено і науково обґрунтовано методику формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку на основі життєвих навичок, що сприяють збереженню фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я. Визначено і обґрунтовано педагогічні умови забезпечення ефективності формування у дітей здоров'язбережувальної компетентності в умовах дошкільних навчальних закладів.





Біологічне, ландшафтне різноманіття та якість річкової води басейну Центральної частини Південного Бугу [Текст] : колективна монографія / [С. В. Совгіра, В. Ф. Валюк, Г. Є. Гончаренко [та ін.] ; [за ред. С. В. Совгіри] ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2017. – 232, [1] с. : іл., табл., схеми. – Авт. зазначено на звороті тит. арк. – Бібліогр.: до кож. розділу.

У монографії подано загальну характеристику басейну центральної частини річки Південний Буг, розкрито методики та здійснено дослідження біологічного, ландшафтного різноманіття та якості річкової води басейну центральної частини Південного Бугу, здійснено еколого-хімічний аналіз джерельних вод території дослідження. Запропоновано заходи з покращення стану річок.

Рекомендовано для студентів та викладачів природничих дисциплін закладів вищої освіти.

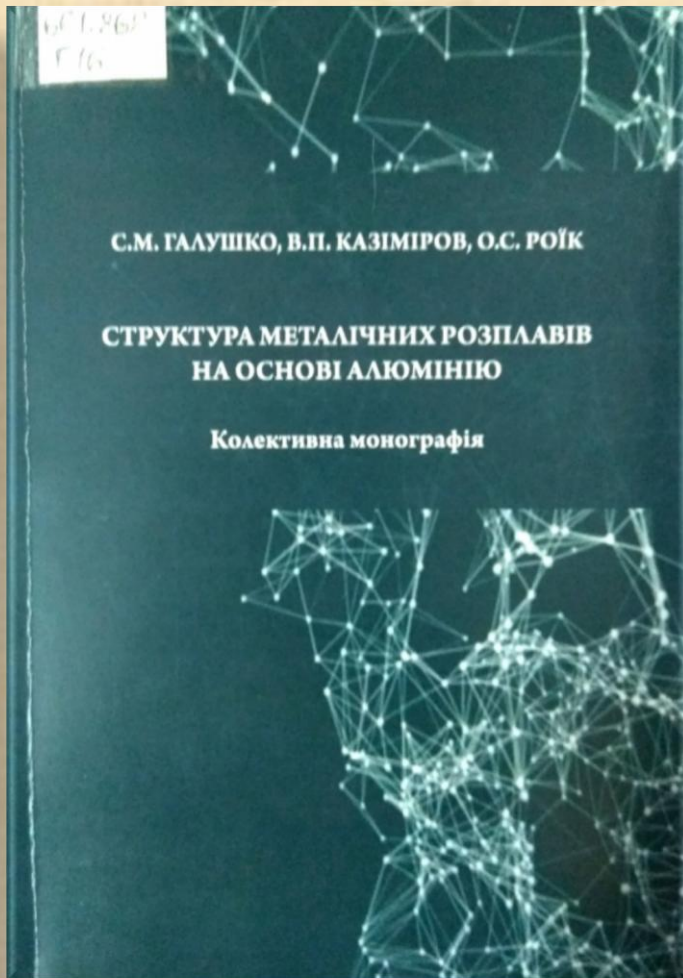




Бойко, Ю. С. Теоретичні та методичні аспекти формування аксіологічних установок до здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів [Текст] : монографія / Ю. С. Бойко ; [рец. Кочубей Т. Д., Соколенко А. А., Голяр О. І.] ; Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2017. – 236, [1] с. : табл., рис. – Бібліогр.: с. 167–206.

Монографія присвячена проблемі формування аксіологічних установок до здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів, в якій охарактеризовано ступінь наукової розробленості проблеми; уточнено сутність основних понять, що входять до монографії; обґрунтовані науково-методична модель та педагогічні умови формування аксіологічних установок до здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів.

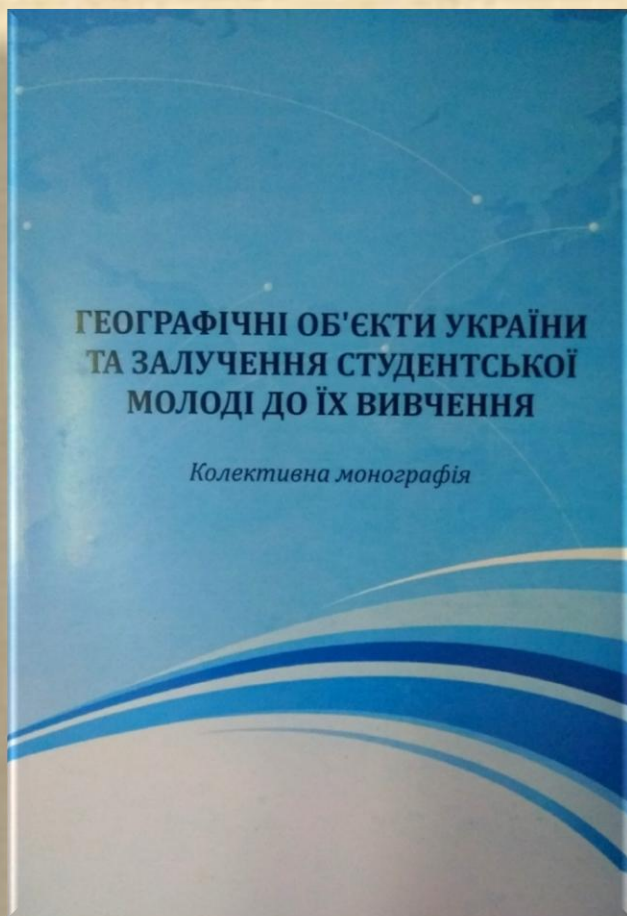




Галушко, С. М. Структура металічних розплавів на основі алюмінію [Текст] : колективна монографія / С. М. Галушко, В. П. Казіміров, О. С. Роїк ; [рец. Сокольський Г. В., Совгіра С. В., Жиляк І. Д.] ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Сочінський М. М., 2018. – 121, [1] с. : рис., табл. – Бібліогр.: після кожного розділу.

У монографії розглянуто дослідження структури металічних розплавів на основі алюмінію з використанням реконструйованих з експериментальних даних рентгенодифракційного експерименту тривимірних структурних моделей, отриманих методом оберненого Монте-Карло і їх аналізу статистично-геометричним методом Воронного-Делоне та методом Бхатія-Торнтонна.

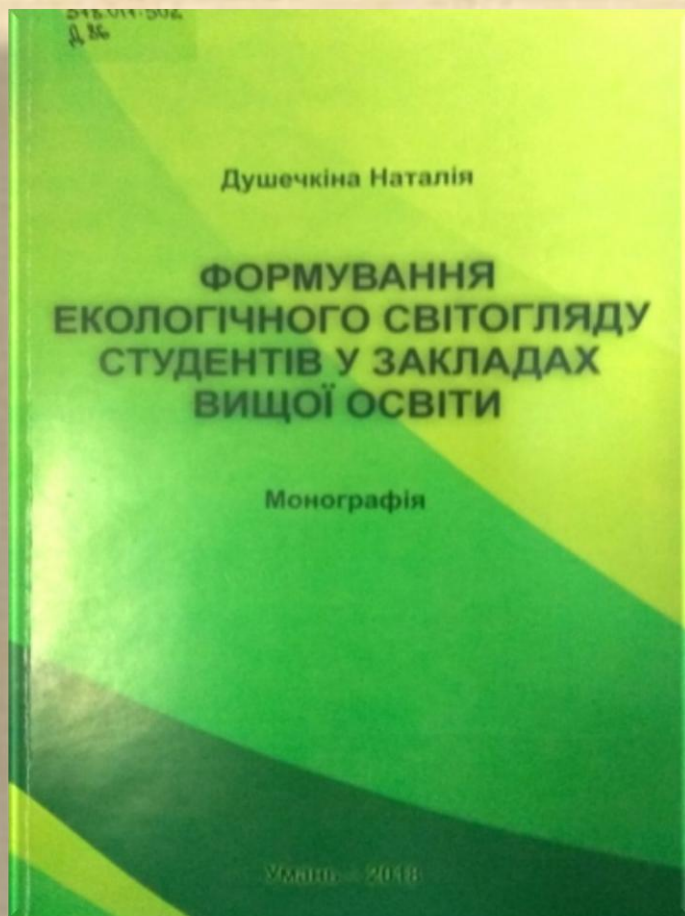




Географічні об'єкти України та залучення студентської молоді до їх вивчення [Текст] : колективна монографія. Ч. 1 / О. В. Браславська, С. Г. Половка, О. І. Ситник [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2018. – 196, [1] с. : рис., табл. – Авт. зазначено на звороті тит. арк. – Бібліогр.: в тексті.

У монографії висвітлено особливості дослідження географічних об'єктів України, здійснено історичний огляд еволюції поглядів на їх розвиток, охарактеризовано різноманітні ландшафти України та сучасні підходи до їх вивчення студентською молоддю, розкрито особливості професійної підготовки майбутнього вчителя географії в педагогічній теорії і практиці, окреслено сучасні підходи до процесу формування його інформаційної компетентності.

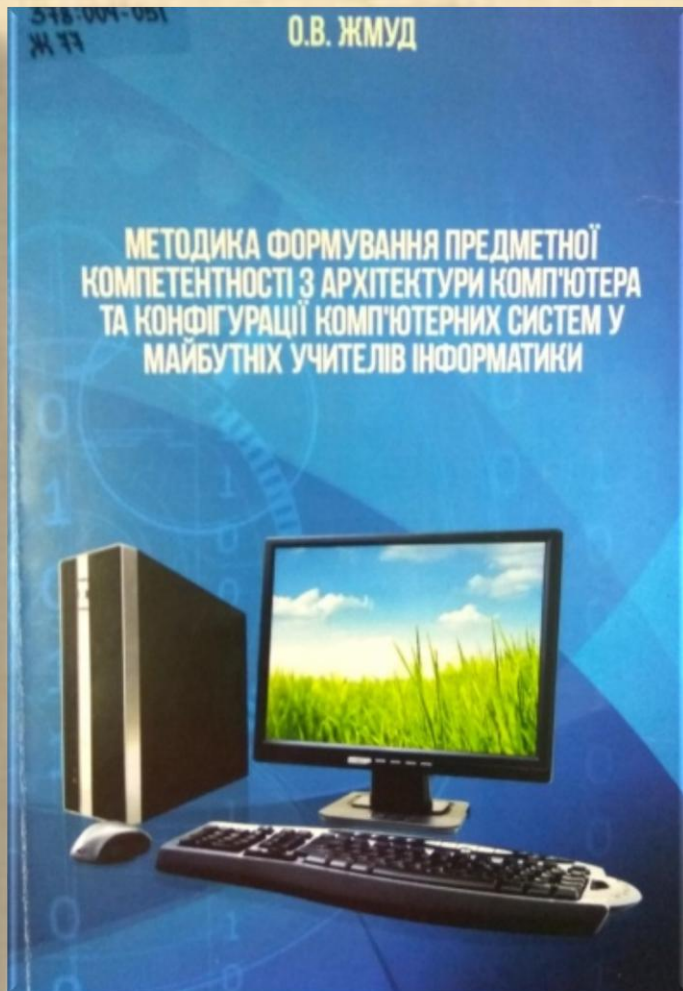




Душечкіна, Н. Ю. Формування екологічного світогляду студентів у закладах вищої освіти [Текст] : монографія / Душечкіна Наталія Юріївна ; [рец. Зеленов Є. А., Совгіра С. В., Сяська І. О.] ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2018. – 213, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 185–213.

У монографії розкрито теоретичні основи формування екологічного світогляду у студентів, здійснено діагностику сформованості екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей, та проведено експериментальну роботу з перевірки ефективності запропонованих нововведень у закладах вищої освіти. Рекомендовано для студентського самоврядування та кураторів академічних груп у виховній роботі зі студентами, для викладачів під час викладання різних курсів та ін.

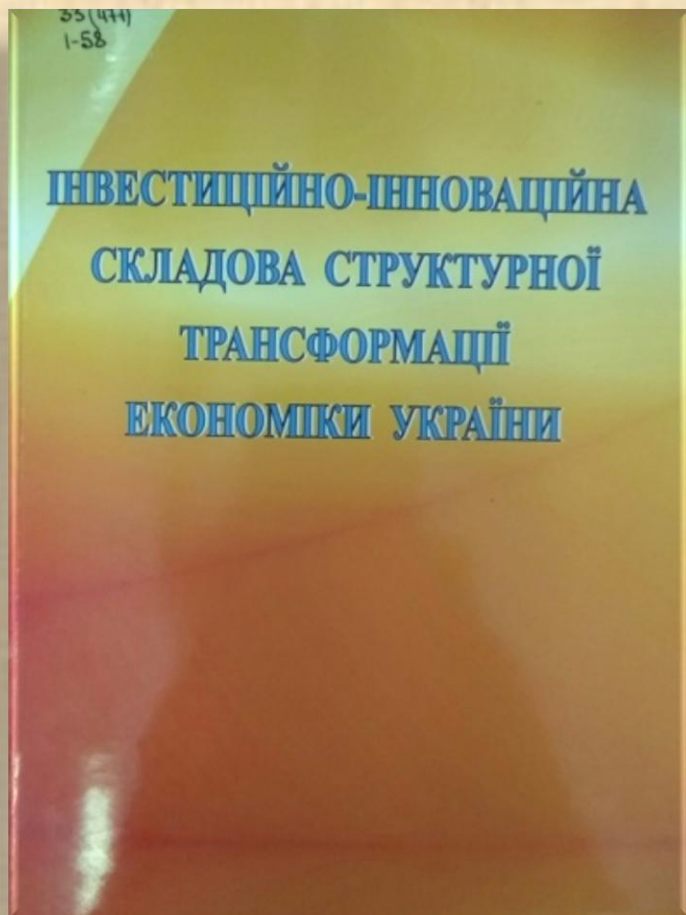




Жмуд, О. В. Методика формування предметної компетентності з архітектури комп'ютера та конфігурації комп'ютерних систем у майбутніх учителів інформатики [Текст] : монографія / О. В. Жмуд ; [Войтович І. С., Авраменко О. Б., Дякон В. М.] ; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2017. – 179, [1] с. : табл., рис. – Бібліогр.: с. 140–164.

Монографія присвячена проблемі формування предметної компетентності з архітектури комп'ютера та конфігурації комп'ютерних систем у майбутніх учителів інформатики. Автором розроблена й науково-обґрунтована методика формування предметної компетентності з архітектури комп'ютера та конфігурації комп'ютерних систем у майбутніх вчителів інформатики, основою якої є поєднання традиційної методики, сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. У ході дослідження визначено зміст і розроблено структуру категорії “предметна компетентність з архітектури комп'ютера та конфігурації комп'ютерних систем” майбутнього вчителя інформатики; науково-обґрунтовано структурно-функціональну модель формування предметної компетентності з архітектури комп'ютера та конфігурації комп'ютерних систем у майбутніх вчителів інформатики; визначено критерії, показники та рівні її сформованості. Результати дослідження можуть бути використані при викладенні студентам ВНЗ навчальної дисципліни “Архітектура комп'ютера та конфігурація комп'ютерних систем”, а також в системі післядипломної педагогічної освіти вчителів інформатики.

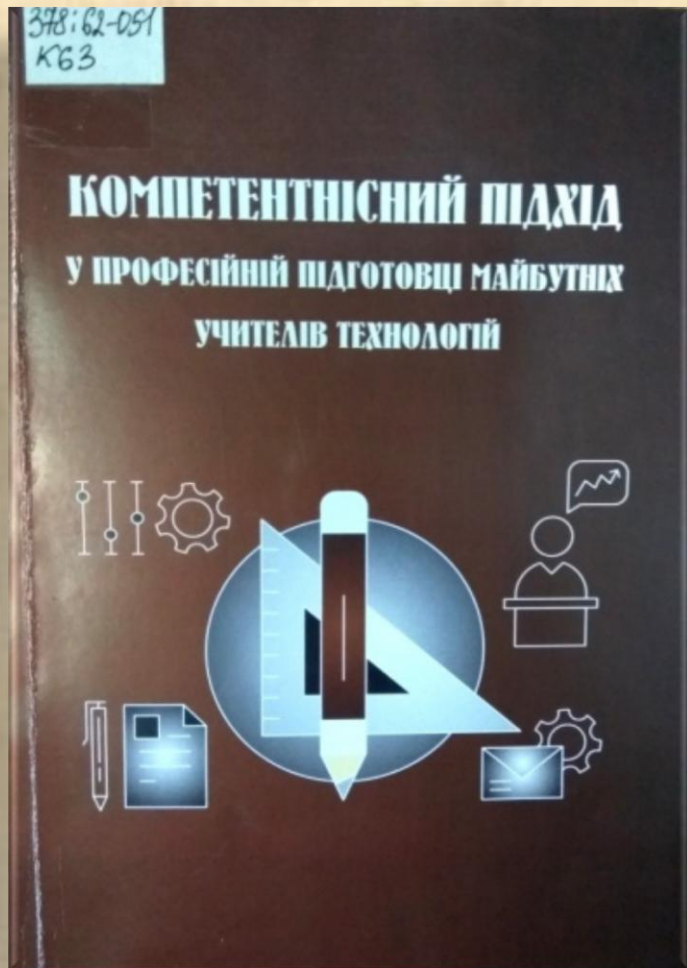




Інвестиційно-інноваційна складова структурної трансформації економіки України [Текст] : колективна монографія / О. П. Кірдан, А. Л. Бержанір, П. С. Петренко [та ін.] ; за ред. О. Кірдана ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Навчально-науковий ін-т економіки та бізнес-освіти, Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук. – Умань : Візаві, 2017. – 174 с. : рис., табл. – Авт. зазначено за звороті тит. арк. – Бібліогр.: після кожного розділу.

У монографії представлені результати досліджень науково-педагогічних працівників кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Навчально-наукового інституту економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за науководослідною темою "Інвестиційно-інноваційна складова структурної трансформації економіки України". Обґрунтовано окремі теоретичні положення й розроблено практичні рекомендації щодо вдосконалення інвестиційно-інноваційної складової структурної трансформації економіки України.





Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх учителів технологій [Текст] : колективна монографія / А. М. Гедзик, О. М. Коберник, С. І. Ткачук [та ін.] ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Сочінський М. М., 2017. – 280, [1] с. : табл. – Бібліогр.: до кожного розділу.

Монографія присвячена актуальним проблемам професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Вона складається з восьми розділів, у яких представлено теоретико-концептуальні засади, практико-технологічні аспекти впровадження інноваційних ідей та досвід організації освітнього процесу на різних рівнях університетської підготовки.

Монографія розрахована на магістрів, здобувачів, аспірантів, докторантів, викладачів педагогічних університетів, науковців.



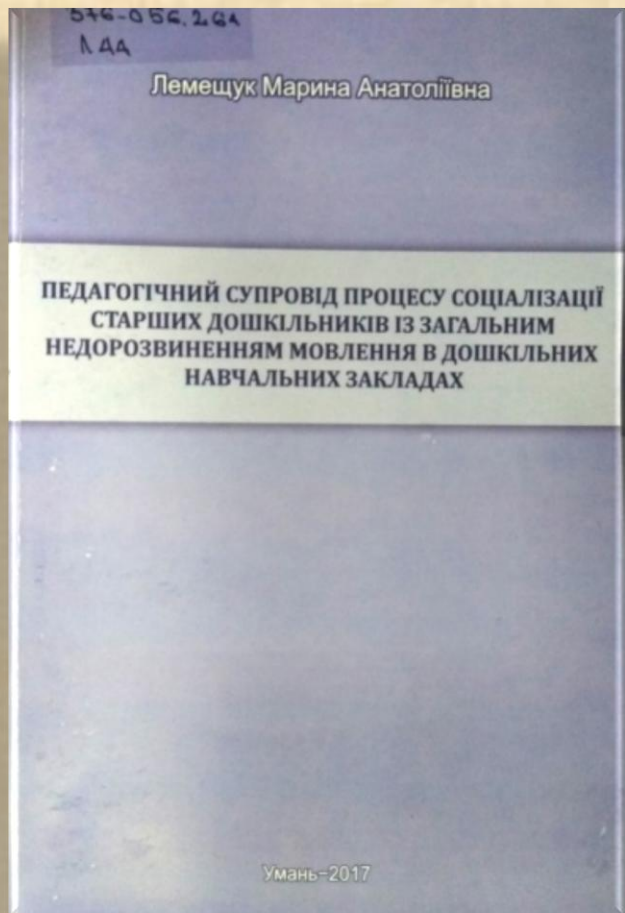


Кочубей, Т. Д. Дитинство: радість пізнання (за ідеями В. Сухомлинського) [Текст] : монографія / [Т. Д. Кочубей, Л. В. Ткачук, Н. В. Безлюдна ; [рец. О. М. Кoberник, Д. І. Пашенко, О. Б. Петренко]. – Умань : Сочінський М. М., 2017. – 219, [1] с. : табл. – Авт. зазначено за звороті тит. арк. – Бібліогр.: до кожного розділу.

У монографії на основі широкої джерельної бази розкрито ідею радості пізнання учнів молодшого шкільного віку в педагогічній спадщині В. Сухомлинського. Представлено філософське осмислення феномена “дитинство” у педагогічній концепції видатного педагога. Висвітлено ідею радості успіху в навчанні учнів початкової школи у теоретичній і практичній діяльності вченого із Павлиша. Проаналізовано психофізіологічну основу, зміст, організаційні форми, методично-процесуальне забезпечення розвивального навчання в емпіричному досвіді педагога-новатора. Продемонстровано можливості творчого застосування ідей В. Сухомлинського в сучасній педагогічній практиці.

Розрахована на науковців, викладачів, учителів, студентів, усіх, хто цікавиться розвитком національної освіти в Україні.





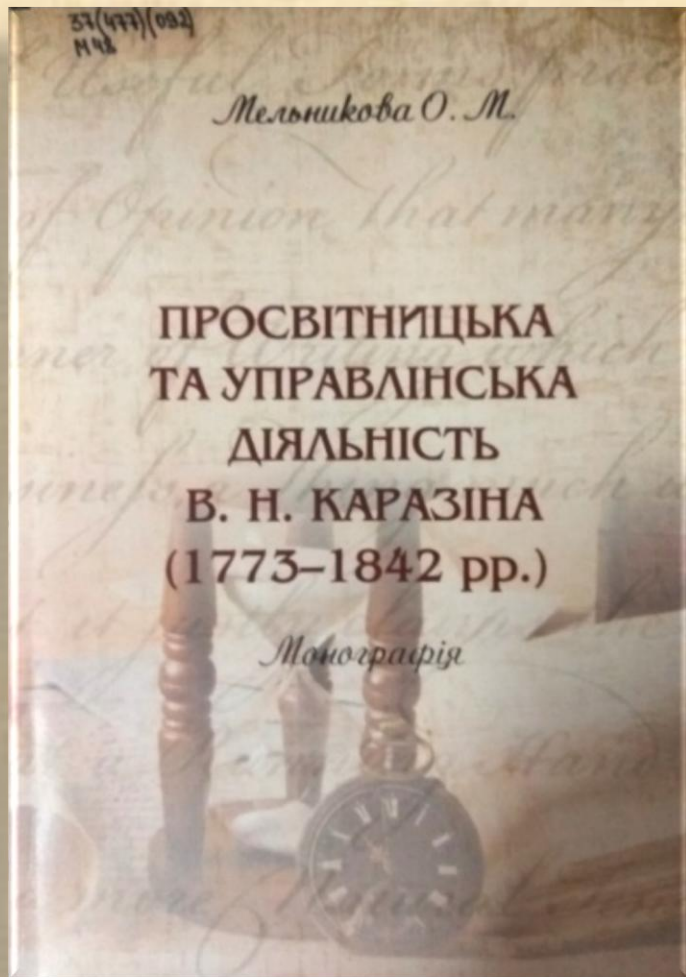
Лемещук, М. А. Педагогічний супровід процесу соціалізації старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення в дошкільних навчальних закладах [Текст] : монографія / Лемещук Марина Анатоліївна ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2017. – 149, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 135–149.

У монографії порушено актуальну проблему соціалізації старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення в дошкільних навчальних закладах.

На основі аналізу соціально-педагогічної літератури уточнено сутність поняття “соціалізація дітей із загальним недорозвиненням мовлення”. З’ясовано особливості прояву соціального становлення старших дошкільників із ЗНМ дошкільних навчальних закладів; розроблено методика та обґрунтовано діагностичний інструментарій вивчення процесу соціалізації дітей із загальним недорозвиненням мовлення старшого дошкільного віку; обґрунтовано зміст педагогічних умов соціалізації дітей із загальним недорозвиненням мовлення.

Для студентів вищих навчальних закладів спеціальності “Спеціальна освіта”, а також в системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації педагогів спеціальних дошкільних закладів.





Мельникова, О. М. Просвітницька та управлінська діяльність В. Н. Каразіна (1773-1842 рр.) [Текст] : монографія / Мельникова Ольга Миколаївна ; [рец. Кочубей Т. Д., Ільченко О. Ю., Швидка С. О.] ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2017. – 223, [1] с. – Бібліогр.: с. 161–223.

У монографії пропонується новий підхід до осмислення творчого спадку громадського та культурного діяча, ученого-винахідника Василя Каразіна (1773-1842 рр.) та сучасне його прочитання.

У ході історіографічного аналізу у хронологічній послідовності відтворено процес розвитку досліджень просвітницької та управлінської діяльності В. Н. Каразіна у вітчизняній науці; з'ясовано основні чинники формування світогляду В. Н. Каразіна; уточнено періодизацію життя й діяльності В. Н. Каразіна; визначено зміст та основні напрями науково-просвітницької та управлінської діяльності В. Н. Каразіна. У результаті аналізу загальнопедагогічних поглядів В. Н. Каразіна з'ясовано, що його творчі ідеї та спадщина знайшли своє втілення у просвітницьких працях та проектах. Ідеями, що здобули впровадження в життя, є створення та діяльність Міністерства народної освіти, Харківського ун-ту, розв'язання питань жіночої освіти, здобуття освіти усіма верствами населення.

Видання розраховане на науковців, викладачів, студентів вищих навчальних закладів, дослідників у галузі історико-педагогічної науки, а також усіх, кого цікавить історія вітчизняної освіти та педагогічної думки.





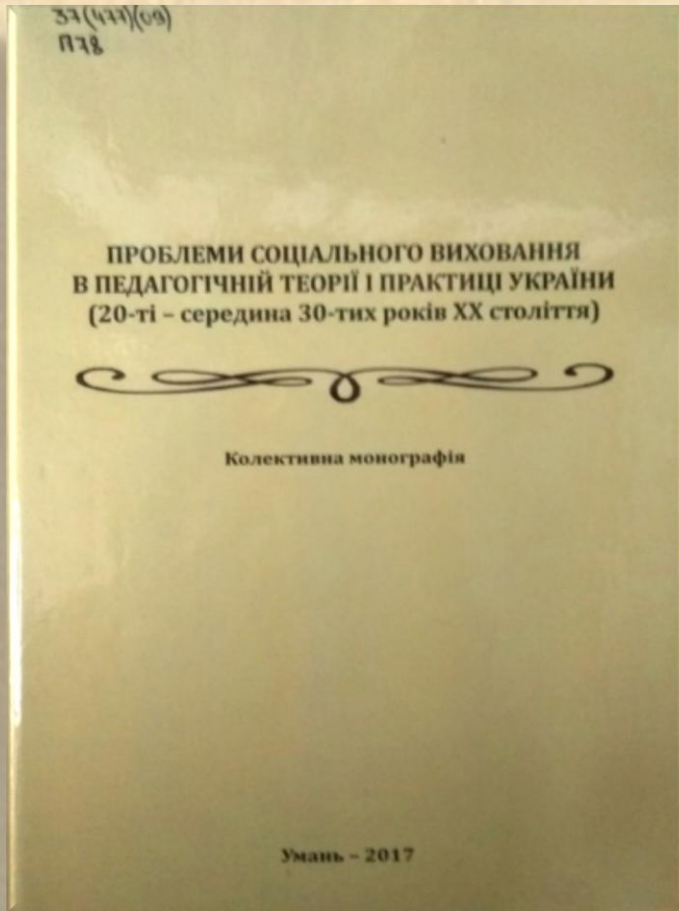
Осадченко, І. І. Теорія і практика ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи [Текст] : монографія / І. І. Осадченко ; МОНмолодьспорту України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2011. – 414, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 357–414.

У монографії охарактеризовано теорію і практику ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи. Запропоновано дидактичну модель застосування технології ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи. Проаналізовано дидактичні умови професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи засобами технології ситуаційного навчання: створення сприятливого навчання середовища у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи у ВНЗ, підвищення технологічної компетентності викладачів, наявність відповідного навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки.

Описано запровадження вищевказаної дидактичної моделі у викладання окремих дисциплін (“Основи педагогічної творчості”, “Теорія та методика виховання”) на основі міждисциплінарного, компетентнісного та інших підходів, комплексного застосування методів інтерактивного навчання.

Монографія розрахована на фахівців у галузі педагогіки, викладачів вищих навчальних закладів, студентів педагогічних спеціальностей.

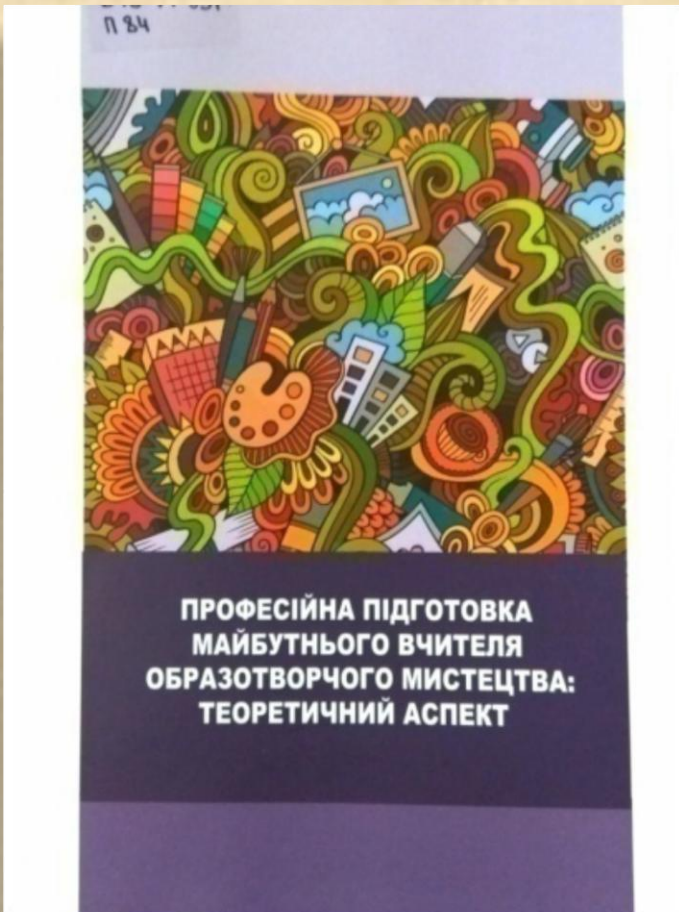




Проблеми соціального виховання в педагогічній теорії і практиці України (20-ті - середина 30-тих років ХХ століття) [Текст] : колективна монографія / І. В. Албул, Н. М. Коляда, О. О. Кравченко [та ін.] ; Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2017. – 406, [1] с. : іл., фотоіл. – Авт. зазначено на звороті тит. арк. – Бібліогр.: в тексті.

У монографії здійснено цілісне і системне розкриття проблеми соціального виховання в педагогічній теорії і практиці України у 20-ті - середині 30-тих років ХХ століття. Монографія складається з передмови та чотирьох розділів: теоретичні основи соціального виховання як наукова проблема; становлення і розвиток закладів соціального виховання (20-30-ті роки ХХ століття); історія соціального виховання в персоналіях; зарубіжний досвід соціального виховання.





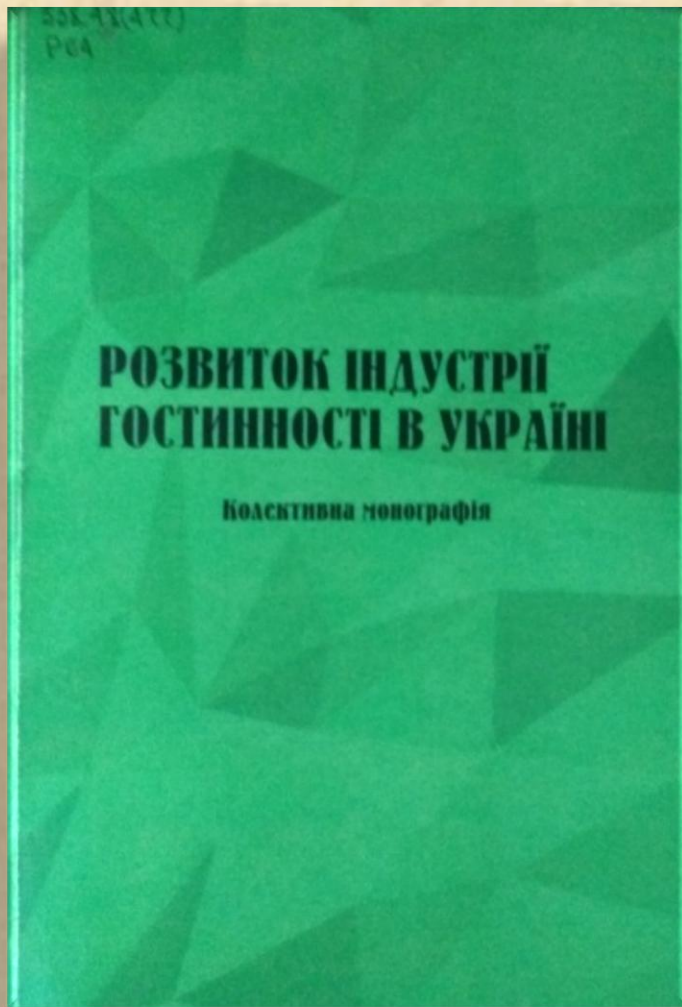
Професійна підготовка майбутнього вчителя образотворчого мистецтва: теоретичний аспект [Текст] : колективна монографія / М. О. Пічкур, Г. І. Сотська, О. В. Семенова [та ін.] ; [за ред. М. О. Пічура ; рец. В. П.Тименко, І. І. Демченко, М. П. Вовк] ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Пром-Арт, 2017. – 390, [1] с. : рис., табл., схеми. – Бібліогр.: в кінці кожного розділу.

У монографії представлено теоретичні результати наукових досліджень викладачів кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вони стосуються низки питань культуро-центристської парадигми, творчо-компетентнісних та розвивальних основ професійної підготовки майбутнього вчителя образотворчого мистецтва, а також формування його готовності до виконання функцій фахової діяльності.

Монографія містить три розділи. У першому досліджується проблема формування професійної (М.О. Пічкур) та естетичної (Г.І. Сотська) культури майбутнього вчителя образотворчого мистецтва; у другому – розвитку художньо-творчої компетентності (О. В. Семенова) і творчих здібностей (О.Я. Музика); у третьому – підготовки до роботи в сільській школі (О.М. Побірченко), організації позакласної роботи (Л.В. Базильчук) та викладання художньої праці у початковій школі (В.М. Сирота).

Матеріали наукового видання можуть бути корисними для студентів при написанні курсових і кваліфікаційних робіт, аспірантів і докторантів, а також усім, хто досліджує проблеми мистецької освіти.



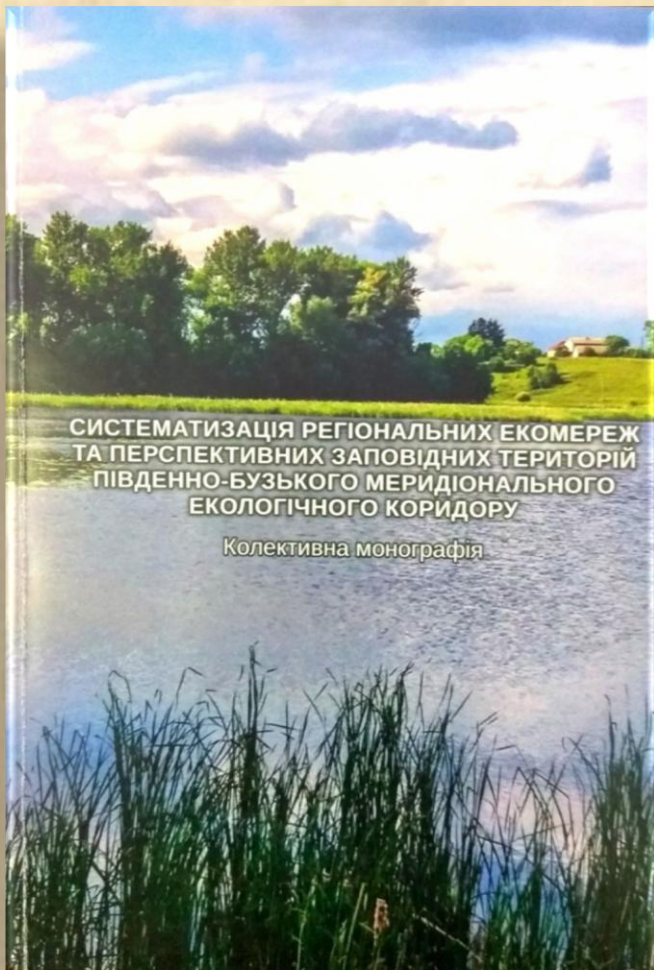


Розвиток індустрії гостинності в Україні [Текст] : колективна монографія / [І. М. Поворознюк, І. М. Кирилюк, Л. В. Кравченко [та ін.] ; [за ред. І. М. Поворознюк ; рец. О. Г. Чирва, О. Г. Пенькова, С. В. Тимчук] ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Навч.-науковий ін-т економіки та бізнес-освіти. – Умань : Візаві, 2017. – 171, [1] с. : табл., схеми. – Авт. зазначено на звороті тит. арк. – Бібліогр.: до кожної праці.

Представлені результати досліджень професорсько-викладацького складу кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за науково-дослідною темою “Теоретичні та практичні аспекти розвитку туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в Україні”.

У монографії обґрунтовані теоретичні положення та розроблено практичні рекомендації щодо вдосконалення розвитку індустрії гостинності в Україні. Рекомендовано читачам, що цікавляться проблемами та перспективами розвитку індустрії гостинності, вченим, спеціалістам, аспірантам, викладачам та студентам.

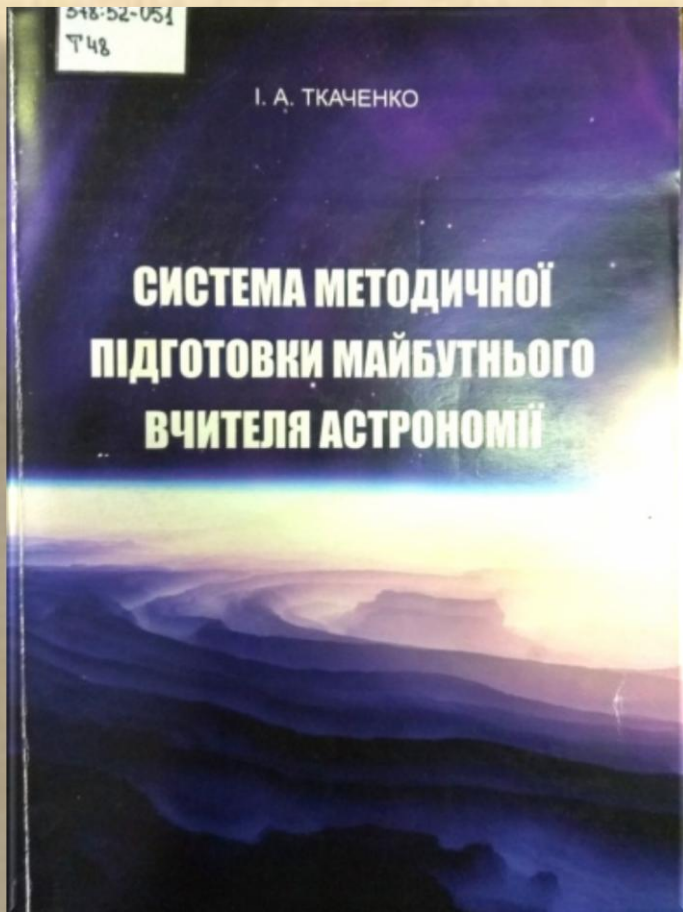




Систематизація регіональних екомереж та перспективних заповідних територій Південно-Бузького меридіонального екологічного коридору [Текст] : колективна монографія / С. В. Совгіра, Г. Є. Гончаренко, В. П. Миколайко, Н. Ю. Душечкіна ; рец. Денисик Г. І., Любинський О. І., Ткач Є. Д. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Сочінський М. М., 2018. – 478, [1] с. : іл., табл. – Авт.зазначено на звороті тит. аркушу. – Бібліогр.: с. 429–478.

У монографії наведено результати комплексних досліджень Південно-Бузького меридіонального екологічного коридору, представлено його фізико-географічну характеристику (грунти, рослинний покрив, тваринний світ, природо-заповідний фонд), систематизовано регіональні екомережі екокоридору, досліджено перспективні заповідні об'єкти для розширення його території, доведено необхідність оптимізації регіональних екомереж Південно-Бузького екокоридору, розкрито вимоги до регіональних екомереж та запропоновано комплекс заходів ефективного функціонування Південно-Бузького екокоридору.



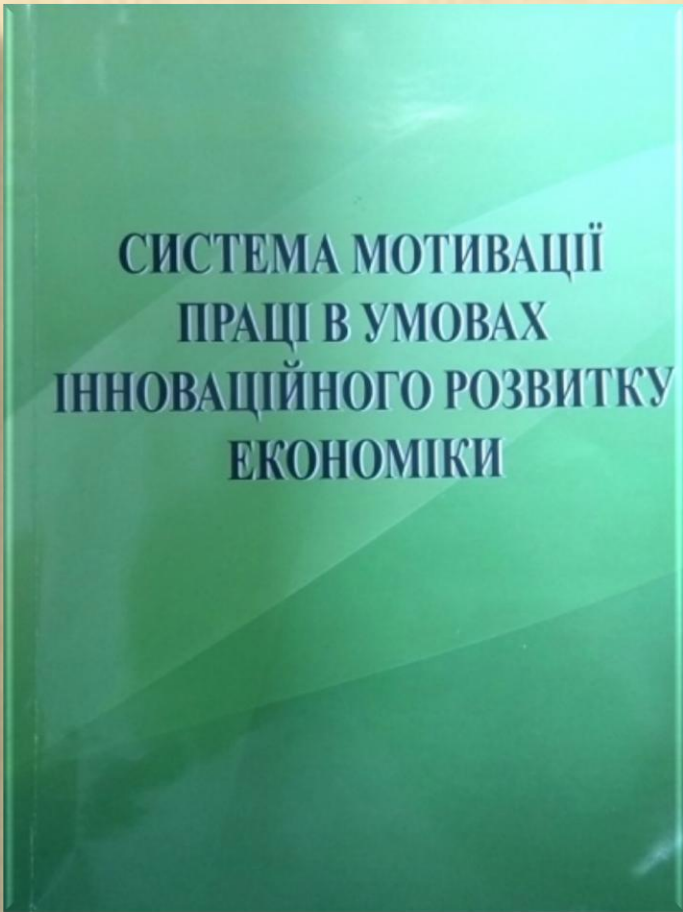


Ткаченко, І. А. Система методичної підготовки майбутнього вчителя астрономії [Текст] : монографія / І. А. Ткаченко ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : Сочінський М. М., 2016. – 335, [1] с. : рис., табл. – Книга з дарчим написом автора. – Бібліогр.: с. 300–335.

У монографії дано обґрунтування теоретичних і практичних основ побудови і функціонування системи методичної підготовки майбутнього вчителя астрономії як складової професійно-орієнтованої підготовки вчителя-предметника з двох споріднених спеціальностей (спеціалізацій): фізики і астрономії.

Методична підготовка майбутнього вчителя астрономії обґрунтовується цілісно, тобто як: складова професійно-практичної підготовки майбутнього вчителя астрономії; процес оволодіння професійними знаннями, уміннями та іншими компетенціями; особливий тип організації навчального процесу, що поєднує відповідну мету, завдання, зміст, методи та форми навчання; інтегральна особистісна характеристика майбутніх учителів астрономії; показник їх професійної компетентності.





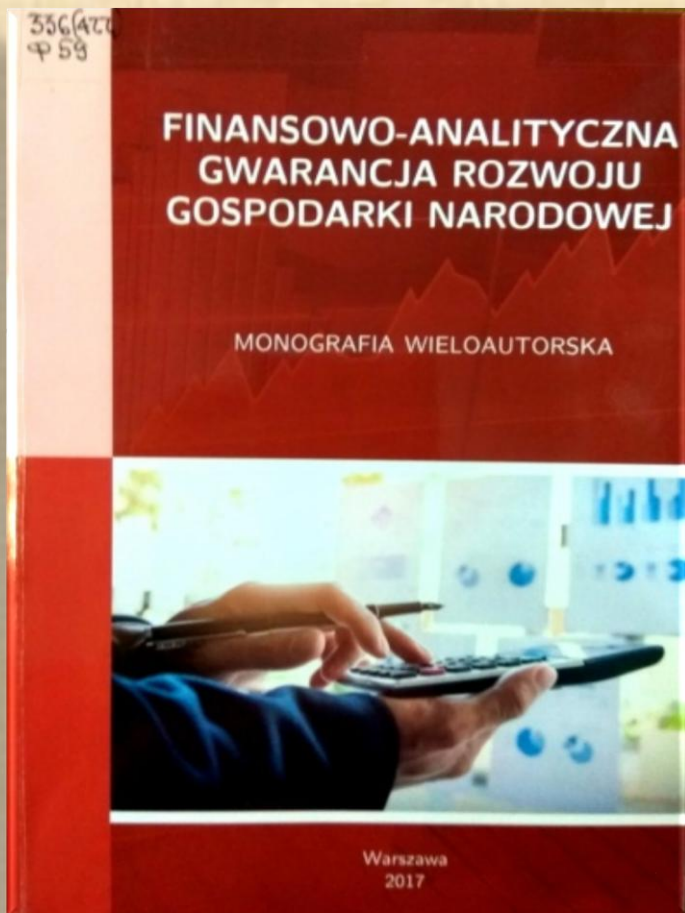
**СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ
ПРАЦІ В УМОВАХ
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ**

Ткаченко, О. А. Система мотивації праці в умовах інноваційного розвитку економіки [Текст] : монографія / О. А. Ткаченко ; [рец. Колот А. М., Ведерников М. Д., Музиченко А. С.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2014. – 205, [1] с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 159–185.

Монографія присвячена проблемі удосконалення системи мотивації праці в умовах інноваційного розвитку економіки. Систематизовано наукові підходи до визначення понять "мотивація праці" та "система мотивації праці" як соціально-економічних категорій, та уточнено їх зміст в умовах інноваційного розвитку економіки. здійснено оцінку формування системи мотивації праці в Україні на макро-, мезо- і мікроекономічному рівнях та визначено шляхи вдосконалення системи мотивації праці на всіх етапах життєвого циклу підприємства з урахуванням інноваційної спрямованості його діяльності.

Розроблено рекомендації щодо вдосконалення соціально-економічного механізму мотивації праці в умовах становлення інноваційної моделі економіки. Запропоновано заходи щодо підвищення рівня мотивації праці на засадах розвитку відносин соціального партнерства в умовах інноваційних змін.





Finansowo-analityczna gwarancja rozwoju gospodarki narodowej [Текст] = Фінансово-аналітична гарантія розвитку народного господарства : колективна монографія : monografia wieloautorska / [A. Berzanir, I. Berzanir, N. Biloszkurska [та ін.] ; pod. red. M. Slatvinskiego ; [rec. Kurmajew P., Penkowa O., Sus T.] ; Umanski Panstwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyuczyny NGO "Towarzystwo Pedagogow i Naukowcow Ukrainy". – Warszawa : iScience sp z. o. o., 2017. – 218 s. : табл., рис. – Авт. зазначено на звороті тит. арк. - Текст: укр., пол. – Бібліогр.: до кожного розділу.

W monografii przedstawiono rezultaty badań zespołu profesorów i wykładowców Katedry Finansów, Rachunkowości oraz Bezpieczeństwa Ekonomicznego Umańskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego imienia Pawła Tyuczyny w zakresie „Probleatów finansowych gwarancji rozwoju gospodarki oraz sfery społecznej” (numer w rejestrze państwowym 0116U000117).

Potwierdzono założenia teoretyczne oraz opracowano praktyczne rekomendacje dotyczące udoskonalenia narzędzi finansowo-analitycznej gwarancji rozwoju gospodarki narodowej. Przeprowadzono diagnostykę ekonomiczną współczesnego stanu kształtowania zasobów finansowych w gospodarce Ukrainy, dokonano monitoringu pozostałych kierunków polityki finansowej państwa oraz zaproponowano sposoby optymalizacji wykorzystania narzędzi finansowo-analitycznej gwarancji rozwoju gospodarki narodowej. Szczególną uwagę poświęcono opracowaniu odpowiednich przedsięwzięć w sferze polityki fiskalnej oraz inwestycyjnej, inwestycji giełdowych, udoskonaleniu narzędzi do stymulacji rozwoju rynku funduszy oraz ubezpieczeń w gospodarce państwowej, tworzeniu warunków bezpiecznego funkcjonowania sfery finansowej.

Poleca się Czytelnikom, którzy interesują się zagadnieniami z zakresu ekonomii, uczonym, specjalistom, doktorantom, wykładowcom oraz studentom.





Циганок, О. О. Підготовка майбутнього вчителя-філолога до українознавчої роботи в школі [Текст] : монографія / Оксана Циганок ; [наук. ред. Н. П. Сивачук] ; [рец. О. М. Семиног, М. П. Вовк, В. Г. Кузь]. – Умань : Сочінський М. М., 2017. – 279, [1] с. : табл., схеми. – Бібліогр.: с. 189–223 та в тексті.

У монографії здійснено теоретичне узагальнення і обґрунтовано новий підхід до проблеми підготовки вчителів-філологів до українознавчої роботи в школі. Доведено актуальність теми, проаналізовано стан її розробки. Визначено сутність понять “українознавча робота в школі”, “готовність до українознавчої роботи в школі”, осмислено зв’язки понять “українознавство” і “народознавство” як родового і видового, визначено зміст, структуру та місце українознавства у процесі підготовки майбутнього вчителя-філолога.

Уточнено компоненти, критерії, показники та охарактеризовано рівні сформованості готовності майбутніх учителів-філологів до українознавчої роботи.

Розроблено модель підготовки вчителів-філологів до українознавчої роботи в школі. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови підготовки вчителів-філологів до українознавчої роботи в школі та представлено результати дослідно-експериментальної роботи.

Для науковців, педагогів-практиків, студентів, магістрантів, аспірантів, керівників освіти.



Усіх зацікавлених запрошуємо до бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Даний матеріал підготовлено відділом комплектування та наукової обробки документів бібліотеки.

